

**Учебно-тематическое планирование в соответствии с программой «Детский сад-2100  
Средняя группа № 2 «Радуга»**

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Оборудование, материалы</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>1 неделя</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Динамика развития	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	Тестовые задания
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	Динамика развития	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	
		<b>Чтение художественной литературы</b>	Динамика развития	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	
		<b>Развитие речи</b>	Динамика развития	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	
		<b>Рисование</b>	Динамика развития	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	Альбомные листы, карандаши.
		<b>Конструирование</b>	Динамика развития	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	Набор строительного материала
	<b>2 неделя</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Динамика развития	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	Тестовые задания
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	Динамика развития	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	
		<b>Чтение художественной</b>	Динамика развития	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	

	<b>литературы</b>			
	<b>Развитие речи</b>	Динамика развития	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	
	<b>Лепка</b>	Динамика развития	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	Пластилин, дощечки, салфетки.
	<b>Аппликация</b>	Динамика развития	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	Альбомные листы, заготовки из цветной бумаги: круги и квадраты, клей, клеёнки, салфетки.
<b>3 неделя</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№1 «Мы живем в городе»	Учить сопоставлять, сравнивать, делать выводы. Развивать любознательность, речь. Развивать и расширять знания детей о городе; воспитывать заботливое отношение к своему поселку.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
	<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№1 Повторение чисел и цифр 1-3	Актуализировать математические представления по теме «Число 1-3», тренировать мыслительные операции	Демонстрационный материал: изображения дерева, геометрическое лото. Раздаточный материал: карточки с числами от 1-3, листы бумаги с нарисованным деревом, геометрическое лото.
	<b>Развитие речи</b>	№ 1 «Игрушки».	Активизация словаря, развитие речевого внимания, знакомство с органами речевого внимания	Мягкие игрушки Ёжик и Лисёнок, Тетрадь.
	<b>Рисование</b>	№1 «Кисть рябинки, гроздь калинки»	Учить рисовать кисть рябины ватными палочкам или пальчиком (на выбор), а листок- приемом ритмического примакивания ворса кисти. Закрепить представление о соплодиях(кисть, гроздь) и их строение. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представления о природе.	Лист бумаги. Гуашь Красного и зеленого цвета. Ватные палочки, кисточки. Кисти рябины.

		<b>Конструирован.</b>	№1 «Загородки и заборы».	Рассмотреть с детьми постройку выделяя её части, помочь овладеть элементарными конструктивными навыками: приставить, развивать представления о форме, величине, цвете, закрепить умение убирать детали на место.	кубики	
		<b>Лепка</b>	№1 «Жуки на цветочной клумбе».	Учить лепить жуков, Закрепить строение полусферы, передавая строение жука. Развивать координацию в системе «глаз-рука», синхронизировать работу обеих рук. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Пластилин, стеки, трубочки для ножек, пуговицы и бусинки для оформления. Салфетки бумажные дощечки для лепки. Композиция «Цветочная клумба» для помещения вылепленных жуков.	
<b>4</b> <b>не-</b> <b>деля</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№ 2	«Прогулка по городу»	Уточнять и расширять знания о транспорте. Развивать умения находить признаки сходства и различия и выражать их в речи. Приучать к культуре поведения в транспорте	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 2	Раньше. Позже,	Сформировать Понимание того, что с течением времени происходят изменения внешнего вида предметов.	Демонстрационный: три фотографии воспитателя, сделанные в разное время и одна фотография хорошо знакомого детям взрослого. Раздаточный: по 3-4 предметные картинки на каждого ребенка, изображения детенышей домашних и диких животных.
		<b>Чтение художественной литературы</b>	№2	Т. Крюкова «Автомобильчик Бип».	Слушать произведение Т. Крюкова «Автомобильчик Бип», настраиваться на слушание произведения, отвечать на вопросы.	
		<b>Развитие речи</b>	№ 2	«Игрушки»	Расширение и систематизация словарного запаса, Развитие фонематических	Игрушки: Лисенок , Ёжик. Тетрадь.

				представлений; грамматического строя речи. Знакомство с понятием «звуки».	
		<b>Лепка</b>	№2 «В саду ли в огороде».	Учить лепить морковку и капусту, передавая форму и характерные особенности овощей: морковь в форме конуса с кудрявым хвостиком, капуста из ленты свернутой в вилочек. Утонить представления о хорошо знакомых природных объектах.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.
		<b>Аппликация</b>	№1 «Заюшкин огород»	Учить создавать аппликационные изображения овощей способом разрезания прямоугольника с закруглением уголков, капусту- способом обрывной и накладной аппликации, развивать чувство формы и , интерес к коллективной композиции. Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к сотворчеству.	Лист бумаги, клей, клеёнка, салфетка, цветная бумага-оранжевые прямоугольники, бумажные овалы зеленого цвета. Ножницы
		<b>Рисование</b>	№2 «Подсолнух».	Учить рисовать методом тычка. Расширять знания о подсолнухе. Формировать умение работать аккуратно, правильно пользоваться жесткой кисточкой	Лист бумаги, гуашь желтого и черного цвета, Ватные палочки. Кисточки. Баночки с водой. Салфетки.

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Оборудование, материалы</b>	<b>Методическая литература</b>
<b>Отябрь</b>	<b>1 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№ 3 «Улица полна неожиданностей» (как вести себя на улице)	Расширять представление детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть то что представляет опасность для детей	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» для самых маленьких, стр.193
			<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 3 «счет до четырех. Число и цифра 4.»	Сформировать представление о числе и цифре 4, умение считать до четырех.	Карточка с изображением орнамента. 4- зеленых треугольника, 4-круга разного цвета, по 4 кубика-ЛЕГО одного цвета; цифра 4 на каждого ребенка; а также 1,2,3,4,5,6; тарелочки, на которых лежат от 1 до 4 кубиков лего.	Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.89
		<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№ 3 А. Барто «Помощница»	Познакомить детей с новым произведением, учить внимательно слушать произведение, участвовать в об-		О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.5

				суждении.			
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 3 «Части тела»	Развитие диалогической речи, расширение словаря; развитие грамматического строя речи, развитие выразительности речи путем подбора прилагательных.	Листы с иллюстрациями, цветные карандаши	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.25
		<b>Художественное творчество</b>	<b>Рисование</b>	№3 «Яблоко спелое красное сладкое»	Учить рисовать гуашевыми красками. Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа. Воспитывать художественный вкус.	Листы бумаги голубого цвета. Гуашевые краски, (красный, зелёный, жёлтый), кисти, банки сводой, салфетки. Палитра.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа. Стр. 42
			<b>Конструирование</b>	№2 «Листопад и звездопад».	Учить создавать композицию из природного материала на бархатной бумаге-из засушенных листьев лепестков и семян. Развивать чувства цвета и композиции. Вызвать желание сохранить красоту природы в картинах и композициях из природного материала.	Сухие листья, Лепестки цветов, семена( крылатки клена, ясеня), семечки подсолнуха, арбуза тыквы. Клей, клеевые кисточки, салфетки.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.36.
			<b>Лепка</b>	№3 «Вот кокой у нас арбуз».	Учить лепить ломти арбуза, моделируя части( корка, мякоть) по размеру и форме, вносить оригинальные элементы оформления - вкрапливать настоящие арбузные семечки. Развивать	Пластилин, стеки, арбузные семечки, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа. Стр. 40.

					мышление творческое воображение.		
<b>2 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№4«Едем в гости» (моя семья)	Уточнить знания детей о родственных связях. Воспитывать любовь и уважение к своим родным и близким, культуру поведения; развивать речь.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.196	
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 4 «Квадрат»	Сформировать представление о квадрате, умение располагать квадрат в предметах окружающей обстановке.	Предметы квадратной формы, контурные изображения квадрата, круг, треугольник.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.93	
	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№ 4 Сказка «Крошечка - Хаврошечка»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Крошечка -Хаврошечка», учить эмоционально реагировать на прослушанное произведение, учить рассказывать отвечать на вопросы.	Иллюстрации к Р.Н.С «Крошечка - Хаврошечка».	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.	
	<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 4 «Части тела»	Закрепление тематического словаря; развитие грамматического строя речи, расширение глагольной лексики, развитие словесного внимания Развивать Умения узнавать звук «а» в слове и определять его положение в начале слова.	Мягкие игрушки еж и лисенок Листы с иллюстрациями, цветные карандаши	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.26	
	<b>Художественное творчество</b>	<b>Лепка</b>	№4 «Лижет	Учить создавать пластическую композицию: лепить	Пластилин бруски, клеёнка,	И.А. Лыкова «Изобразительная	

				лапку сибирский кот».	спящую кошку конструктивным способом и размещать ее на батарее бруске пластилина. Воспитывать интерес народному декоративно-прикладному искусству	стека, салфетка, цветной картон.	деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 60.
			<b>Аппликация</b>	№2 «Полосатый коврик»	Учить составлять гармоничную композицию «Полосатый коврик» из бумажных полосок, чередующихся по цвету. Продолжать освоение техники резания ножницами по прямой. С новым способом - резание бумаги по линии сгиба. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к народно-прикладному искусству.	Бумажные прямоугольники, бумажные прямоугольники разного цвета по 2-3 на каждого ребенка; для резания на полоски. Ножницы, Клей, клеёнка, салфетка.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 62.
			<b>Рисование</b>	№4 «Выставка рыжих котов».	Закреплять умение рисовать методом тычка. Расширять знания о домашних животных. Прививать любовь к ним.	Листы бумаги, ватные палочки, гуашь, баночки с водой, салфетки, кисточки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 62.
<b>3 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№ 5 «Какие мы?»	Учить детей видеть признаки сходства и различия и выражать их речи; объединять различные изображения единым сюжетом, развивать речь. Уточнить зна-	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.197	

					<p>ния детей о частях лица и их названия. Развивать способность определять эмоциональное состояние по схематическим изображениям, воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу</p>		
			<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№5 «Куб»	Сформировать представление о кубе.	Шар, два куба, изображение столбика собранного из трех кубиков в технике аппликации. Коробки с шарами и кубами, вырезанные из картона круги и квадраты.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочема сова. ИГРАЛОЧКА стр.97
		<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№ 5 Сказка «Крошечка - Хаврошечка»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Крошечка -Хаврошечка», учить эмоционально реагировать на прослушанное произведение, учить рассказывать отвечать на вопросы.		О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.8
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 5 «Осень»	Обогащение словаря, развитие творческого воображения; работа над связной речью. Знакомство со звуком(О),	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.28
		<b>Художествен-</b>	<b>Рисование</b>	№5	Учить рисовать животных	Листы бумаги,	И.А. Лыкова

		<b>ное творчество</b>		«Ежик»	способом тычка. Закрепить умение рисовать кисточкой разными способами. Закрепить знания о животных.	ватные палочки, гуашь, баночки с водой, салфетки, кисточки.	«Изобразительная деятельность в детском средняя группа. Стр.52
			<b>Лепка</b>	№5 «Вот ежик ни головы, ни ножек».	Учить лепить ежика передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки». Осуществлять самостоятельный поиск средств образовательной выразительности. Развивать чувство формы, способность к коммуникации.	Пластилин, материал на выбор: семечки подсолнечника, зубочистки бусинки, пуговицы, спички, стеки, дощечки для лепки, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.52
			<b>Конструирование</b>	№3» дом в два этажа».	Учить делать постройки высоких домов (2 – 3 этажа) с помощью строительного набора, соотносить постройки и игрушки для их обыгрывания. Развивать аккуратность, внимание умение доделывать свою работу до конца. сформировать обобщенные представления о домах.	Кубики, кирпичики	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр38
<b>4 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№ 6 «Какие мы?»	Учить детей видеть признаки сходства и различия и выражать их речи; объединять различные изображе-	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир»	

					ния единым сюжетом, развивать речь. Уточнить знания детей о частях лица и их названия. Развивать способность определять эмоциональное состояние по схематическим изображениям, воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу		стр.201
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 6 «Вверху, внизу».	Уточнить пространственные отношения «вверху», «внизу», «верхний», «нижний».			Л.Г. Петерсон ,Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.99
		<b>Чтение художественной литературы</b>	№6 Н.Носов «Леденец»	Познакомить детей с новым произведением, учить внимательно, слушать произведение, участвовать в обсуждении.			О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр8.65.
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 6  «Осень»	Уточнение и расширение словаря; развитие грамматического строя речи Развитие фонематического слуха.умений слухового анализа.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.29
		<b>Художественное творчество</b>	<b>Лепка</b>	№6 «Утка ведет утят купаться»	Учить передавать в лепке характерные признаки утят. Подводить к сюжетной лепке через совместное составление композиции из отдельных работ. Закрепить	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.	Швайко Г.С. « занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

				умение делить пластилин на неравные части, использовать в лепке ранее усвоенные способы работать с пластилином.			
			<b>Рисование</b>	№ 6 «Мышь и воробей».	Учить создавать графические сюжеты по мотивам сказок. Формировать понимания обобщенного способа изображения животных (мыши и воробья)	Листы бумаги белого цвета и тонированные(голубые, желтые, светло-зеленые), ватные палочки, краски гуашевые, баночки с водой, салфетки, кисточки разного размера, подставки для кисточек.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа «. Стр 54
			<b>Аппликация</b>	№3«Тучи по небу бежали»	Знакомить с техникой аппликативной мозаики: разрезать узкие полоски бумаги синего, серого,голубого и белого на кусочки и наклеивать в пределах нарисованного контура – дождевой тучкиРазвивать мелкую моторику , согласованность в движении обеих рук.Воспитывать самостоятельность.уверенность, интерес к художественному экспе-	Узкие полоски бумаги синего, серого, голубого и белого цвета – для модульной аппликации - мозаике листы бумаги белого, желтого, розового, светло – голубого цвета – для фона, ножницы, клей, клеевые кисточки,	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа «. Стр.50

					риментированию.	простые и цветные карандаши, салфетки.	

Месяц	Неделя	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Тема	Программное содержание	Оборудование, материалы	Методическая литература
Ноябрь	1 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 7 «Домашние животные города(кто с нами живет)	Различать умения выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи Закреплять знания детей о домашних животных(как выглядят как едят) и умение соблюдать правила безопасности при общении с ними. Воспитывать гуманное отношение к животным.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» ,стр.204
			Формирование элементарных математических представлений	№ 7 «Шире, уже»	Сформировать умение сравнивать предметы по ширине.	Игрушки (медвежонок, зайчонок). Полоски одинаковой длины, но разной ширины; листы бумаги с нарисованной веревкой для развешивания поло-	Л.Г. Петерсон ,Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.99

					тенец.		
		<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№7 А. Усачев «Умная собака Соня».	Познакомить детей с новым произведением, учить внимательно слушать, участвовать в обсуждении.		О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.9.66.
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 7 «Овощи»	Увеличение объема словаря, обучение использованию простых предлогов в речи. Знакомство со звуком (У).	Игрушки: Лисенок и Ёжик, наглядный материал по теме	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.31
		<b>Художественное творчество</b>	<b>Рисование</b>	№7 «Зайка серенький стал беленьким».	Учить видоизменять выразительный образ зайчика-летнююшубку менять на зимнюю: приклеивать бумажный силуэт серого цвета и раскрашивать белой гуашевой краской. Создавать условия для экспериментирования при сочетании изобразительных техники самостоятельных творческих поисков. СРазвивать воображение и мышление.	Листы бумаги голубого цвета, краски гуашевые желтого и красного цветов, кисти, баночки с водой. Силуэты зайцев-нарисованные на бумаге серого цвета.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 58
			<b>Лепка</b>	№7 «Зайчик».	Учить лепить животных, используя форму овоида, передавать в лепке характерные особенности внешнего вида зайца, разное состояние зверька через разное положение ушей. Закреплять приемы лепки овоида и промазывания де-	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.	Швайко Г.С. «занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

			<b>Конструирование</b>	№4 «По-стройка сарая для животных»	<p>талей друг к другу.</p> <p>Учить детей строить сарай, располагать кирпичики вертикально на узкой, короткой грани ( стены ), располагать кирпичики горизонтально на широкой, длинной грани ( крыша ) ;огораживать небольшое пространство кирпичиками и пластинами, устанавливая , их вертикально и горизонтально ( друг на друга), делать перекрытия. Слушать и понимать объяснение, действовать в соответствии с ним. Упражнять в произношении слов, определяющих понятия: внизу, наверху, позади, впереди.</p>	Кубики, пластины.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».
<b>2 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№ 8 «Осень золотом роняет» (экскурсия в осенний сад)	<p>Расширять представление детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их. Уточнить у детей представление детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода. Продолжать учить различать некоторые лиственные деревья. ОБЖ.</p>	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.207	

					Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой, соблюдать правила безопасности на природой.		
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 8 «Счет до пяти. Число и цифра5.»		Сформировать представление о числе и цифре5. Умение считать до пяти.	Изображение медвежонка и зайчонка, карточки с изображением круга, квадрата, треугольника. Предметные картинки, имеющие квадратную, треугольную, круглую форму, по5 кругов красного и синего цвета, карточки с цифрами от1 до 5.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочема сова. ИГРАЛОЧКА стр.106
		<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№ 8 Я. Аким. «Жадина»	Познакомить детей с новым произведением, учить внимательно слушать чтение взрослого, участвовать в обсуждении.		О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.10. 57.67.
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 8 «Овощи»	Систематизация словаря, расширение глагольной лексики, развитие глагольной лексики. Развитие умения различать звуки фонематического слуха.	Игрушки: Лисенок и Ёжик, наглядный материал по теме Тетрадь	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.33

		<b>Художественное творчество</b>	<b>Лепка</b>	№8 «Утята на птичьем дворе».	Учить самостоятельно лепить утенка, используя способы которыми их познакомили на предыдущих занятиях. Развивать композиционные умения: самостоятельно располагать вылепленные фигуры вокруг предмета или возле (поилки, навес, озеро ), учитывая их предназначение.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.	Швайко Г.С. «занятия по изобразительной деятельности в детском саду».
			<b>Аппликация</b>	№ 4 «Цветной домик».	Учить пользоваться ножницами – « на глаз» разрезать широкие полоски на кубики ( « квадраты») или кирпичики («прямоугольники»).Показать прием деления квадрата по диагонали на два треугольника для получения крыши дома. Вызвать интерес к составлению композиции из вырезанных самостоятельно элементов. Развивать глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях ,аккуратность.	Широкие полоски бумаги разного цвета (ширина3-4см, длина12-15см). Листы бумаги разного цвета для фона; ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 30
			<b>Рисование</b>	№8 «Цыпленок и утенок гуляют	Учить создавать изображение предметов, состоящих из круглых и овальных частей; передавать в рисунке взаимосвязь между персонажами	Листы бумаги зеленого цвета, краски гуашевые жёлтого и красного цветов, кисти,	

				по поляне».	через их расположение относительно друг друга. Закреплять приемы рисования округлых фигур и закрашивания их по форме	баночки с водой.	
<b>3 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№ 9«В лес за грибами и ягодами)	Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; познакомить детей с некоторыми свойствами древесины. Воспитывать бережное отношение к природе; способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира. ОБЖ. Расширять представления детей о лесных грибах и ягодах; продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. Учить быть осторожными с неизвестными объектами.	Игрушки: Лисенок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.210	
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 9 «Овал»	Сформировать представление об овале, способность к распознаванию овала и выделению фигур формы овала из множества фигур разной формы.	Карточки с рисунком, выполненным из геометрических фигур. На каждого круг и овал, несколько треугольников и квадратов. Часы вырезанные из	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.109	

						цветного картона. круги и овалы из трех цветов(красного ,оранжевого и желтого)	
		<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№ 9 Сказка «По щучьему велению».	Познакомить детей с новой сказкой, учить внимательно слушать сказку , участвовать в обсуждении .Отвечать на вопросы.	Иллюстрации по сказке «По щучьему велению».	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.12.
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№9 «Фрукты»	Уточнение и закрепление словаря; развитие связной речи. Знакомство со звуком(Ы),	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме Тетрадь	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.35
		<b>Художественное творчество</b>	<b>Рисование</b>	№9 «Домик для куклы»	Учить изображать предметы состоящие, сиз прямоугольных и квадратных частей, самостоятельно выбирать для изображения один из предложенных вариантов домов и цвет для окраски стен и крыши. Закрепить приемы закрашивания красками. Побуждать вносить в рисунок дополнения.	Бумажные листы , краски гуашевые, кисти, баночки с водой,салфетки, фломастеры, салфетки.	Швайко Г.С. «Занятия по изо деятельности в детском саду. Средняя группа».
			<b>Лепка</b>	№9«Мышка».	Учить передавать в лепке характерные особенности мышки. Закреплять приемы скатывания раскатывания, сплющивания, присоедине-	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.	Швайко Г.С. «Занятия по изо деятельности в детском саду. Средняя группа».

			<b>Конструирование</b>	№5 «Мебель».	Закреплять представления о знакомых предметах в окружающем, называть их назначение, особенности, выделяют зрительно их части( у стола крышка и ножки, к стула сиденье. спинка, ножки и т. д.); умение правильно пользоваться названиями при анализе образцов. Учить играть со своими постройками.	Кубики, пластины	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.40
<b>4 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№ 10 «Как животные к зиме готовятся»	Расширять представления детей об образе жизни лесных зверей и оседланных птиц осенью. Воспитывать любознательность.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.217	
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 10 «Внутри и снаружи»	Уточнить понимание слов «внутри», «снаружи», их грамотное употребление в речи.	Обручи разного цвета, картинки с изображением банки с яблоками и грушами. по 5 овалов .разного цвета и размера, фишки(пуговицы).	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.112	

		<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№ 10 Сказка «По щучьему велению».	Учить внимательно, слушать, участвовать в обсуждении, отвечать на вопросы	Иллюстрации по сказке «По щучьему велению».	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.12.13.
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 10 «Фрукты»	Закрепление тематического словаря, навыков словообразования и словоизменения. Развитие звукового анализа.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме Тетрадь	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.37
		<b>Художественное творчество</b>	<b>Рисование</b>	№10 «Храбрый петушок».	Учить рисовать петушка гуашевыми красками, красиво сочетая формы и цвета. Совершенствовать технику владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу. Развивать наблюдательность, чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире.	Листы бумаги белого, светло желтого или зеленого цвета. Гуашевые краски, Кисти, Банки с водой, Салфетки, Подставки под кисти.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа. Стр.34
			<b>Лепка</b>	№10 «Петя-петушок золотой гребешок».	Учить создавать выразительный образ петушка из пластилина и природного материала. Показать варианты сочетания художественных материалов: пластилина и природного материала. Развивать способность к формированию композиции. Вызвать интерес к экспери-	Пластилин, природный материал: шишки, желуди, плоды каштана, крылатки клена, ясеня, лепестки цветков), зубочистки, спички, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа. Стр.32

					ментированию в художественном творчестве.		
			<b>Аппликация</b>	№5 «Веселый клоун»	Развивать восприятие и воображение, совершенствовать, способность по собственному замыслу. Учить сопоставлять предметы по форме, по длине, ширине, высоте, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, аккуратно наклеивать на готовую форму круги.	Листы бумаги разного цвета для фона; ножницы, клей. клеевые кисточки, салфетки.	Мальшева А. Н. «Аппликация в детском саду ( средняя группа).

Месяц	Неделя	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Тема	Программное содержание	Оборудование, материалы	Методическая литература
Декабрь	1 неделя	Познание	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№11 «И снова в городе(мы идем в магазин)	Совершенствовать представление детей о способах классификации предметов по типовым признакам; развивать речь. ОБЖ. Воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим Продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мирстр.222
			<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№11 «Впереди, сзади, между».	Уточнить понимание слов «впереди», «сзади», «между», их грамотное употребление в речи.	Изображения(игрушки) деда, бабушки, внушки, Жучки, кошки. Круги двух цве-	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.115

						тов и двух размеров, геометрическое лото.	
		<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№11 Л. Воронкова. «Маша-растеряша».	Учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы, участвовать в обсуждение.	Иллюстрации к произведению «Маша-растеряша».	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр14-15.69.
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 11 «Овощи - фрукты»	Систематизация словаря; закрепление навыка употребления предлогов, глагольной лексики, навыков образования и изменения словосочетаний. Знакомство с звуком (И).	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме Тетрадь Карандаши	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.39
		<b>Художественное творчество</b>	<b>Рисование</b>	№11 «Кто-кто в рукавичке живет».	Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Знакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане.	Лист бумаги белого цвета. Цветные карандаши.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр 82
			<b>Лепка</b>	№11 «Игрушечный мишка».	Учить лепить животное из трех разных по форме частей, соблюдать приблизительные пропорции между частями, передавать несложное движение лап мишки.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.	Швайко Г.С. «Занятия по изо деятельности в детском саду. Средняя группа».
			<b>Конструирование</b>	№6«Забавные зверюш-	Подвести к пониманию многовариативности творческой мысли. Учить действовать	Лист из рабочей тетради, подготовленные заго-	Куцакова Л.В. «Конструирование и художе-

				ки».	самостоятельно, доводить начатое дело до конца, находить возможности творческого преобразования предметов, изготавливать игрушки из бумаги и бросового материала.	товки для наклеивания, клей, клеёнка, салфетка.	ственный труд в детском саду».
<b>2 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№12 «Откуда овощи в магазине».	Расширять представления детей об овощах; учить различать их по внешнему виду. Учить устанавливать причинно_ следственные связи на примере образования плода.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мирстр	
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 12 «Пара»	Уточнить понимание детьми значения слова «пара».	Изображение зайца(игрушка). Варежка с орнаментом; изображение коньков, варежек, лыж, ботинок, носков, символическое изображение мужчины и женщины, мальчика и девочки.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.118	
	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№12 Я. Аким. «Друг»	Учить детей настраиваться на прослушивание чтения взрослым произведения, эмоционально реагировать на прослушанное произведе-	Иллюстрации к произведению «Друг» Я. Акимов.	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.16-17.71.	

				ние, участвовать в обсужде- ние.			
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 12 «Гео- метри- ческие фигуры»	Обогащение словарного за- паса, соотнесение названий геометрических фигур с грамматическим и лексиче- ским опытом. Развитие фо- нематического слуха навы- ков звукового анализа.	. Игрушки: Лисё- нок и Ёжик, наглядный мате- риал по теме Тет- радь	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.41
		<b>Художествен- ное творчество</b>	<b>Лепка</b>	№12 «Снегу- рочка танцует »	Учить лепить Снегурочку в длинной шубке рациональ- ным способом, располагая фигурку вертикально, при- давая ей устойчивость. По- казать возможность переда- чи движения лепной фигур- ки путем небольшого изме- нения положения рук, будто Снегурочка танцует. Разви- вать чувство формы и про- порций.	Пластилин белого или голубого цве- та, фольга, бусинки, бисер, пуговицы, стека, клеенки, дощеч- ки, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр.68
			<b>Рисование</b>	№12 «Мороз- ные узо- ры».	Учить рисовать морозные узоры в стилистике кружево плете- ния.экспериментировать с красками для получения раз- ных оттенков голубого цве- та. Совершенствовать техни- ку рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции.	Листы бумаги бе- лого цвета. Гуашевые краски белого и синего цвета. Тонкие кисти. Банки с водой. Салфетки. ,	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр 66
			<b>Конструирова-</b>	№7	Учить разрезать бумагу не-	Подготовленные	Л.В.Куцакова

			<b>ние</b>	«Разноцветная гирлянда».	сколькими движениями ножниц, соединять полоски бумаги в кольцо. Закреплять названия основных цветов. Развивать аккуратность во время работы, логическое мышление.	заготовки-разноцветная бумага для наклеивания, клей, клеёнка, салфетка.	«Конструирование и художественный труд в детском саду»
<b>3 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№ 13 «Фрукты на прилавках магазинов»	Расширять представление детей о фруктах и садовых ягодах; продолжать учить различать их по внешнему виду; продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.		А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.228
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 13 «Прямоугольник»	Сформировать представление о прямоугольнике, умение распознавать прямоугольник и распознавать его из множества фигур разной формы.	Квадрат, прямоугольник, изображение елки, человека. Цифры 1-5. Карточка с геометрическими фигурами; квадрат, прямоугольник, Карточка нарисованными на ней речкой, кубики, лодочка.		Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.121
	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№13 В, Коростылев.	Познакомить детей новым произведением, учить внимательно слушать, участво-	Иллюстрации к произведению «Королева зубная		О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки»,

				«Королева зубная щетка»	вать в обсуждении	щетка» В. Кростылев.	стр.18-19.72
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 13 «Загадка - описание»	Развитие умений классифицировать свойства предмета, соотносить их с символическим обозначением и составлять рассказ описание по заданной схеме.	. Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме Тетрадь	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.43
		<b>Художественное творчество</b>	<b>Рисование</b>	№ 13 «Перчатки и перчатки».	Вызвать интерес к изображению «перчаток» по своим ладошкам- правой и левой. Формировать точные графические умения- аккуратно и уверенно обводить кисть руки. Учить самостоятельно, создавать орнамент. Развивать воображение	Белая и цветная бумага, цветные карандаши, фломастеры. ножницы . клеевые кисти, салфетки, гуашевые краски, листы белой бумаги.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр 64
			<b>Лепка</b>	№13 «Два жадных медвежонка».	Учить лепить медвежат конструктивным способом (в парах) и разыгрывать сюжет по мотивам венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Синхронизировать движения рук. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций.	Пластилин: коричневого, черного, оранжевого, желтого, зеленого цвета, фольга, бусинки, бисер, стека, дощечки, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 84
			<b>Аппликация</b>	№6 «Из-	Учить создавать на одной аппликационной основе	Лист бумаги белого цвета для	Лыкова И.А. «Изобразительная

				бушка ледяная и лубяная».	разные способы сказочных избушек. Закреплять способ разрезания квадрата по диагонали с целью получения двух треугольников. Развивать творческое мышление и воображение.	фона. Цветная бумага-квадраты для разрезания по диагонали, цветные карандаши, клей, клеевые карандаши.	деятельность в детском саду. Средняя группа». Стр.92
<b>4 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№ 14 «Что для чего» (мы помогаем готовить маме)	Расширять представление детей об овощах и фруктах как о продуктах питания; узнавать их. Используя различные органы чувств. Закреплять умение соблюдать правила безопасности.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.232	
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 14 «Числовой ряд»	Сформировать представление о числовом ряде.	Домики с открывающимися дверьми, расположенными на стене. Карточки с точками от 1-5, цифры от 1-5.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.125	
	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№14 Бр. Гримм. «Соломинка, уголь и боб».	Познакомить детей со сказкой Братьев Гримм, учить внимательно слушать сказку, участвовать в обсуждении и инсценировки сказки. Эмоционально реагировать на	Иллюстрации к сказке.	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.18-19.73.	

				прочитанное.		
	<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№14 «Дом»	Расширение словаря, закрепление навыков словообразования и словоизменения, формирование умения образовывать однокоренные слова. Развитие фонематического слуха; знакомство со звуком (Э).	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр. 45
	<b>Художественное творчество</b>	<b>Лепка</b>	№14 «Дед мороз принес подарки»	Учить лепить человека на основе конуса ( в длинной шубке),самостоятельно в определять приемы лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза развивать чувство композиции, формы, пропорций. Вызвать яркие эмоции в ожидании праздника.	Пластилин белого или голубого цвета, фольга, бусинки, бисер, стека, дощечки, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 70
<b>Рисование</b>		№ 14 «Наша елочка».	Учить рисовать новогоднюю елку гуашевыми красками, передавая ее строение и размещение в пространстве. Формировать способы зрительного обследования натуры. Развивать координации в системе «глаз-рука».	Листы бумаги тонированные (светло- голубые, светло желтые), гуашевые краски, кисточки разного размера, ватные палочки, банки с водой, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 74	
<b>Конструирование</b>		№8 «Ёлочки».	Учить вырезать треугольники из квадратов, составлять форму елочки из трех- четы-	Лист из рабочей тетради, подготовленные заго-	Л.В.Куцакова «Конструирование и художе-	

					рех предметов, располагая их рядом раскладывая треугольники по убывающей величины.	товки для наклейвания, клей, клеёнка, салфетка, ножницы.	ственный труд в детском саду»

Месяц	Неделя	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Тема	Программное содержание	Оборудование, материалы	Методическая литература
Январь	1 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 15 «Откуда хлеб пришел»	Познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину. Донести до сознания детей, что хлеб - это итог большой работы многих людей; воспитывать бережное отношение к хлебу.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.234
			Формирование элементарных математических представлений	№ 15 «Ритм»	Сформировать представление о ритме(закономерности).	Бубен, картинки для иллюстрации понятия ритма. Зеленые, белые, желтые, голубые квадраты, парные картинки, кубики ЛЕГО,.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.129
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№15 А.Барто. «Мы с Тамарой».	Познакомить детей с новым произведением А.Барто, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.	Иллюстрации к произведению.	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.
		Коммуникация	Развитие речи	№ 15 «Мебель»	Увеличение словаря, закрепление навыков словообразования	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.47

				Развитие умений звукового анализа.	риал по теме	
Художественное творчество	Лепка	№15 «Снежная баба-франтиха».	Учить создавать выразительные лепные образы конструктивным способом, планировать свою работу. Показать приемы оформления вылепленной фигуры дополнительными материалами. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций.	Пластилин белого или голубого цвета, фольга, бусинки, бисер, стека, дощечки, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр.76	
	Рисование	№15 «Снеговика в шапочках и шарфиках».	Учить рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Показать приемы декоративного оформления комплектов зимней одежды. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций. Воспитывать уверенность, инициативность, интерес к экспериментированию.	Листы бумаги темно-голубого цвета, краски гуашевые 3-5 цветов, кисть, ватные палочки, салфетки, баночки с водой	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 78	
	Аппликация	№7 «Поезд мчится тук – тук – тук».	Учить держать ножницы и резать ими по прямой: разрезать бумажный прямоугольник на узкие полоски. Знакомить с правилами безопасности при работе с ножницами. Развивать согласованность в работе глаз и рук, интерес к созданию из нарезных полосок «железной дороги» и дополнению лепной композиции «Поезд с	Листы бумаги зеленого, желтого, коричневого цвета, для фона, полоски бумаги для шпал, ножницы, клеевой карандаш, салфетка. Простые карандаши.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 22	

					вагончиками», воспитывать аккуратность, интерес к освоению настоящего инструмента.		
<b>2 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№16 «Все работы хороши...»(профессии людей)	Уточнить и расширить представление детей о профессиях. Воспитывать уважение к людям добрых профессий, познакомить с профессиями людей, обеспечивающих безопасность других (пожарный, милиционер, военный др.)	Игрушки: Лисенок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова стр.237	
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 16 «Счет до шести. Число и цифра 6»	Сформировать представление о числе и цифре 6, умение считать до шести.	Карточки с числами от 1 до 8 Зеленые треугольники и белые прямоугольники ( по 6 штук), кубики ЛЕГО.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.132	
	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№16 А.Прейсен «Про козленка, который умел считать до десяти»	Познакомить детей сказкой, учить внимательно слушать сказку, участвовать в обсуждении и инсценировке сказки.	Иллюстрации к сказке.	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.22-23.76.	
	<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 16 «Мебель». Зна-	Уточнение и обогащение словаря, грамматического строя речи; знакомство с	Игрушки: Лисенок и Ёжик, наглядный мате-	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.49	

				комство	предлогами и их использования в речи; развитие связной речи. Развитие фонематических представлений, умения звук различия, знакомство с понятием « гласные звуки».	риал по теме.	
	<b>Художественное творчество</b>	<b>Лепка</b>	№16 «Прилетайте птички к нам»	Учить лепить птичек конструктивным способом из четырех - пяти частей, различны по форме и размеру с использованием различных материалов. Показать возможность получения новых цветов путем смешивания двух исходных. Направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигуры. Воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам в зимнее время года.	Пластилин; коричневого, серого цвета, бусинки, бисер, семечки для клюва, спички, трубочки стека, дощечки, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 88	
		<b>Конструирование</b>	№9 «Корабли».	Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: что у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба, развивать конструкторские навыки; развивать способность к зрительному анализу.	Крупный строительный материал,	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	

			<b>Рисование</b>	№16 «Как розовые яблоки на ветках снегири».	Учить рисовать снегирей на заснеженных ветках, передавать особенности строения тела и окраску. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции и полученные представления.	Листы бумаги светло-голубого цвета, краски гуашевые 3-5 цветов, кисть, ватные палочки, салфетки, баночки с водой, подставки для кисточек.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа». Стр. 90
<b>3 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№17 «Зима в городе».	Расширять представления детей о характерных признаках зимы; учить находить эти признаки самостоятельно, развивать речь. Учить анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать способность к наблюдению, подвести детей к пониманию необходимости бережно относиться к своему здоровью.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.241	
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 17 «Порядковый счет».	Сформировать представление о порядковом счете.	. Карточки с изображением мебели, посуды, одежды, шесть различных игрушек. Кубики ЛЕГО.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.136	
	<b>Чтение художественной</b>	<b>Чтение художественной</b>	№17 А.Дмитр	Продолжать знакомить детей с новым произведением, за-	Картинка «Бездомная кошка».	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова	

		<b>литературы</b>	<b>литературы</b>	иев. «Без- домная кашка».	крепить умение внимательно слушать, участвовать в обсуждении.		«Наши книжки».ст.26.78
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 17 «Элек- тропри- боры»	Развитие связной речи, Рече- мыслительной деятельности. Развития фонематического слуха и фонематического восприятия. Умения звуко- вого анализа слов.	Игрушки: Лисё- нок и Ёжик, наглядный мате- риал по теме	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.51
		<b>Художествен- ное творчество</b>	<b>Рисование</b>	№17 «Коло- бок по- катился по до- рожке»	Продолжать учить детей ри- совать по мотивам народных сказок, развивать наглядно- образное мышление, вооб- ражение, воспитывать инте- рес к отражению впечатле- ний и представлений о ска- зочных героях в изобрази- тельной деятельности.	Удлиненные по- лосы бумагисвет- ло-зелёного цве- та. Краски гуаше- вые. Кисти, ба- ночки с водой, салфетки	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 86
			<b>Лепка</b>	№17 «Со- нюшка – пеле- нашки.	Учить детей создавать ори- гинальные композиции в спичечных коробках - ле- пить пеленашек в колыбель- ках. Познакомить с видом народной куклы в колы- бельках. Развивать вообра- жение, мелкую моторику . .Воспитывать интерес к экс- периментированию с худо- жественными материалами.	Пластилин, спичечные короб- ки, стеки пуговицы, ленточки,	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 80
			<b>Конструирова- ние</b>	№10 «Снего-	Учить сенсорному анализу. Развивать мелкую моторику		Петрова И.М. « Волшебные по-

				вик».	рук. Учить овладению трудовыми микропроцессами от простого к сложному. Воспитывать стремление оказывать помощь, заботиться о близких, развивать творческую активность.		лоски: ручной труд для маленьких».
4 неделя	Познание	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№ 18 «Поет - зима аукает, мохнатый лес баюкает...»(Экскурсия в зимний лес)	Познакомить с зимними явлениями в жизни природы; закреплять с детьми знания о деревьях, кустарниках, травах; воспитывать любознательность. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе. Развивать способность наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи и умение соблюдать правила безопасности в природе.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.244	
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 18 «Сравнение по длине»	Сформировать умение сравнивать предметы по длине с помощью приложения.	6-полосок одинакового цвета разной длины. :- полосок разного цвета разной длины, карточки с рядами чисел.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.139	
	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№18 А. Пантелеев. «Как поросе-	Познакомить детей новым произведением, учить внимательно слушать, участвовать в обсуждении		О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.26.78.	

				нок говорить научился».			
	<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 18 «Электрические приборы»	Уточнение и систематизация словарного запаса, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи. Развитие умений звукового анализа.	Ёжик, Лисенок; тетради, карандаши,	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.54	
	<b>Художественное творчество</b>	<b>Лепка</b>	№18«Курочка и петушок»	Создать условия для творчества детей по мотивам филимоновской игрушки. Закреплять способ лепки птички на основе ивоида или цилиндра. Развивать воображение воспитывать интерес к народному искусству.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 114	
		<b>Аппликация</b>	№8 «Украшим шапочку и шарфик».	Учить резать разными способами широкие и узкие полоски бумаги по сгибам: составлять узор из квадратов, чередуя элементы по величине и цвету; самостоятельно выбирать цвет для элементов узора; располагать узор в определенном месте изделия. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Цветная бумага, ножницы, салфетка, клей, трафареты шапки и шарфа.	И.В. Маслова «Аппликация» часть 1, стр.21	

Месяц	Неделя	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Тема	Программное содержание	Оборудование, материалы	Методическая литература
Февраль	1 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 19 «Лесные обитатели - звери»	Формировать у детей представление о способах подготовки лесных зверей и птиц к зиме; развивать речь. Учить анализировать, делать выводы и умения соблюдать правила безопасности.	Игрушки: Лисенок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.247
			Формирование элементарных математических представлений	№ 19 «счет до семи. Число и цифра 7»	Сформировать представление о числе и цифре 7, способность считать до семи.	7-кругов разного размера; 7-треугольников разного цвета; Коробки с цифрами 5,6,7 на крышках; карандаши; листы бумаги с цифрами 3,4,5,6,7 предметами; геометрические фигуры.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.142
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№19 С.Козлов. «Трям. Здравствуйте»	Познакомить детей новым произведением, учить внимательно слушать, участвовать в обсуждении.	Иллюстрации к сказке.	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.27.79.
		Коммуникация	Развитие речи	№ 19 «Семья»	Систематизация словаря, развитие грамматического строя речи Знакомство с понятием «	Ёжик, Лисенок; тетрадь, карандаши. Материал по те-	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.56

					согласные звуки», сравнительный анализ согласных и гласных звуков.	ме.	
	<b>Художественное творчество</b>		<b>Рисование</b>	№19 «Рыбки в аквариуме».	Учить работать над композицией сюжетного рисунка; изображать предметы овальной формы, более сложные по строению, закрашивать предметы, используя штрихи разного размера. Формировать умение работать самостоятельно.	Листы бумаги голубого цвета, цветные карандаши	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 100
			<b>Конструирование</b>	№11 «Теремки».	Учить сооружать в определенной последовательности прочную постройку с перекрытием, используя усвоенные ранее навыки; устанавливать кирпичики по краю предложенной картонной модели, оставляя промежутки для дверей и окон; делать перекрытия, надстройки; украшать крышу разнообразными деталями. Учить планировать свою деятельность, самостоятельно отбирать детали.	Крупный строительный материал.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр. 42
			<b>Лепка</b>	№19 «Наш аквариум»	Активизировать применение разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. Продолжать освоение рельефной лепки: создавать	Пластилин или соленое тесто крашеное, трубочки для коктейля, зубочистки,	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр.132

					уплощенные фигурки рыбок, прикреплять к основе, украшать наклепками и контр рельефными рисунками. Развивать комбинированные способности совершенствовать умение украшать поделки точками, пятнами, дугами полосками.	бусины, бисер, колпачки фломастеров и авторучек, стеки, картон квадратной форм.	
<b>2 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№ 20 «Обитатели скотного двора»	Воспитывать любознательность. Уточнять и закреплять знания детей о домашних животных села, об их назначении и пользе для человека, закреплять умение соблюдать правила безопасности при общении с ними.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.252	
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 20 «Числа и цифры 1-7.»	Тренировать умение считать до семи в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1-7 с количеством, развивать мыслительные операции.	Изображение цветка семью разноцветными лепестками. Листы с домиками; карандаши; полоски одинаковой ширины но разной длины и цвета; карточки с картинками, выполненные из геометрических фигур; карточки с такими же гео-	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.145	

						метрическими фигурами, расположенными в ряд.	
		<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№20 Ю. Коваль. «Снегири и коты».	Познакомить детей с новым произведением, эмоционально реагировать на прослушанное произведение.	Картинки к произведению.	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.28-29.81.
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 20 «Семья»	Закрепление тематического словаря, грамматического строя речи, развитие речемыслительной деятельности. Знакомство со звуком(М),	Ёжик, Лисенок; тетрадь, карандаши. Материал по теме.	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.57
		<b>Художественное творчество</b>	<b>Лепка</b>	№20 «Сова и синица»	Учить лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз; осваивать рельефную лепку. Уточнить представление о внешнем виде и образе жизни совы и синицы. Создать условия для самостоятельного выбора материалов, приемов работы и средств художественной деятельности.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка, желтые или оранжевые пуговицы, черный бисер, черный картон или синий, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр.100
			<b>Аппликация</b>	№ 9« Рыбки играют, рыбки сверкают».	Учить составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Активизировать способы вырезания кругов и овалов - из квадратов или прямоуголь-	Лист голубой бумаги, цветная бумага, клей, ножницы, салфетка, по несколько овалов, треугольни-	Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи (средняя группа)».

					ников путем закругления углов. Развивать комбинаторные и композиционные умения. Обогащать опыт сотрудничества и сотворчества при создании коллективной работы.	ков кругов на каждого ребенка.	
		<b>Рисование</b>	№20 «Мишка и мышка».	Побуждать в самостоятельном отборе содержание рисунка. Учить изображать контрастные по размеру образы с передачей взаимоотношений между ними; получать серый цвет для рисования мышки.	Листы бумаги светло-голубого цвета, краски гуашевые 3-5 цветов, кисть, салфетки, баночки с водой, подставки для кисточек, палитры.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 94	
<b>3 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№21 «Весенние праздники -23 февраля»	Уточнить знания детей о родственных связях. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения; развивать речь.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.256	
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№21 «Сравнение по толщине»	Формировать умение сравнивать по толщине.	Плакат-схема, изображение лавочки. Карандаши, цилиндры, 2 прямоугольника разного размера	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.148	

		<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№ 21 Сказка «Гуси-лебеди»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Гуси-лебеди», учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы, участвовать в инсценировке сказки.	Иллюстрации к сказке.	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.30.81.
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№21 «Посуда»	Расширение объема словаря, подбор прилагательных антонимов; развитие грамматического строя речи (образование и изменение слов суффиксальным способом).	Ёжик, Лисенок; тетрадь, карандаши. Материал по теме.	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.59
		<b>Художественное творчество</b>	<b>Рисование</b>	№21 «Храбрый мышонок»	Учить передавать сюжет литературного произведения. Показать возможности сочетания изобразительных техник. Развивать способности к композиции. Воспитывать эстетический вкус.	Листы бумаги голубого цвета, цветные карандаши, клей, клеевые кисточки, салфетки, пол листа белой бумаги.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа». Стр. 102
			<b>Лепка</b>	№ 21 «По реке плывет кораблик».	Учить лепить кораблик из бруска пластилина, отрезая стеклой лишнее и достраивая недостающее (палубу, трубу, мачту). Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей. Вызвать интерес к лепке по мотивам литературного произведения. Обеспечить условия для свободного выбора детьми содержания и приё-	Пластилин, клеёнка, стека, зубочистки, трубочки от коктейля, салфетка, черный бисер, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». Стр.127

					мов техники лепки.		
			<b>Аппликация</b>	№10 «Мышонок моряк»	Учить создавать разные кораблики из бумаги; самостоятельно комбинировать основные приемы аппликации. Показать разные приемы аппликации. Показать разные варианты интеграции рисования и аппликации. Развивать композиционные умения.	Цветная бумага, обрезки, фантики, мягкие бумажные салфетки светло-голубого цвета для волн, клеевые карандаши, ножницы, цветные карандаши, фломастеры, карандаши	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». Стр.130
4 неделя	Познание	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№ 22 «Весенние праздники 8-марта».	Уточнить знания детей о родственных связях. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения; развивать речь.	Игрушки: Лисенок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.258	
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 22 «Сравнение по высоте»	Тренировать умение сравнивать предметы по высоте.	Картинки с изображением лета и зимы (пейзажи). Сюжетные картинки, 8 столбиков разной высоты, картонная полоска.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.151	
	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№22 В. Бианки. «Приключенные муравьиш-	Продолжать знакомить детей с различными жанрами, эмоционально реагировать на прослушанное произведение, участвовать в совместном обсуждении	Картинка к произведению «приключение муравьишки».	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.32-33.82.	

			ки»			
	<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 22 «Посуда»	Систематизация словарного запаса, развитие связной речи, грамматического строя речи. Различие звуков(М) и (М*),	Ёжик, Лисенок; тетрадь, карандаши. Материал по теме.	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.61
		<b>Рисование</b>	№22 «Подарок папе».	Учить рисовать по представлению. Предоставить свободный выбор материалов для своего рисунка.	Белый лист бумаги, Краски гуашевые, цветные карандаши, фломастеры, кисточки, баночки с водой , салфетки.	Конспект воспитателя.
	<b>Художественное творчество</b>	<b>Лепка</b>	№22 «Веселые вертолеты»	Учить лепить воздушный транспорт (вертолет) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о строение и способе передвижения вертолета, Обратить внимание на способы крепления деталей. Развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движении рук и глаз.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка, спички, зубочистки, кусочки трубочек от коктейлей.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» Стр.96
		<b>Конструирование</b>	№12 «Наша улица».	Учить делать постройки домов и транспорта с помощью листа бумаги, сложенной пополам. Развивать аккуратность, внимание, умение доделывать свою работу до	Цветная бумага, ножницы, пуговицы для колес, прямоугольники для домов и транспорта, клее-	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

					конца. Формировать обобщенные представления о домах.	вые карандаши, салфетки.	
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

Месяц	Неделя	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Тема	Программное содержание	Оборудование, материалы	Методическая литература
Март	1 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 23 «Отех, кто умеет летать». (птицы)	Уточнить и расширить представление детей о птицах; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, закреплять умение соблюдать правила общения с животными.	Игрушки: Лисенок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.259
			Формирование элементарных математических представлений	№ 23 «План (карта путешествий)».	Сформировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве.	План пути к дому карта (путешествий лисы). Карточки различным количеством точек, планы на каждого ребенка, карандаши, карточки с изображением предметов разной формы.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.154
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№23 В. Сутеев. «Яблоко».	Познакомить детей новым произведением, учить внимательно слушать, участвовать в обсуждении	Иллюстрации к произведению В. Сутеев. «Яблоко».	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.34-35.85.

		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 23 «Рабочие инструменты»	Расширение словаря, развитие речемыслительной деятельности Развитие Фонематических представлений. Знакомство со звуком (К).	Ёжик, Лисенок; тетрадь, карандаши. Материал по теме.	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.65
	<b>Художественное творчество</b>		<b>Рисование</b>	№23 «Веселые матрешки».	Познакомить детей с матрешкой как видом народной игрушки. Учить рисовать матрешку снатуры по возможности передавать форму, пропорции и элементы оформления ее «одежды». Развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций. Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.	Листы бумаги белого цвета, цветные карандаши, гуашевые краски, кисточки, банки с водой, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 106
		<b>Лепка</b>	№23 «Матрешка танцует».	Учить лепить фигуру человека в длинной одежде, самостоятельно используя способы лепки, усвоенные на предшествующих занятиях; передавать различные танцевальные движения рук матрешки, украшать узором (используя стеки) сарафан матрешки ,располагая два разных элемента узора в чередовании.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетки.	Шайко Г.С. «Занятия по изо деятельности в детском саду. Средняя группа».	
		<b>Аппликация</b>	№ 11 «Воробы в	Учить детей вырезать круги (лужи, туловище воробья). Способом закругления четы-	Лист из рабочей тетради, подготовленные заго-	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в	

				лужах»	рех углов квадрата. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	товки для вырезания и наклеивания синяя, светло-коричневая голубая, клей, ножницы, клеёнка, салфетка.	детском саду средняя группа. Стр.118
2 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№24 «Обитатели птичника».	Уточнить и расширить представления детей о домашних птицах. Учить находить признаки сходства и признаки различия, выразить их в речи. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы и умение соблюдать правила безопасности при знакомств с домашними птицами и осторожность при общении с ними . Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме. Тетрадь.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.262	
		Формирование элементарных математических представлений	№ 24 «Счет до восьми. Число и цифра 8.»	Сформировать представление о числе и цифре 8, умение считать до восьми.	Куб, конус. Квадраты, треугольники, карточки с точками и цифрами, карточка с нарисованными на них вазами фломастеры.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.158	
	Чтение	Чтение	№ 24 Г.	Познакомить детей со сказ-	Картинка к сказке	О.В. Чиндилова,	

		<b>художественной литературы</b>	<b>художественной литературы</b>	Цыфиров. «Как лягушонок искал папу».	кой « Как лягушонок папу искал», учить внимательно, слушать, участвовать в обсуждении и инсценировке сказки.	« Как лягушонок искал папу».	А.В.Баденова «Наши книжки», стр.36-37.
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 24 «Головные уборы»	Расширение словарного запаса; развитие логического мышления, связной речи. Знакомство со звуком (К).	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме. Тетрадь.	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.59
		<b>Художественное творчество</b>	<b>Лепка</b>	№24«Филимоновские игрушки-стульки»	Познакомить с филимоновской игрушкой как видом народно – прикладного искусства , имеющим свою специфику и образную выразительность. Формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров, о том, какими материалами инструментами пользуются мастера для изготовления игрушек.	Четыре – пять филимоновских игрушек Пластелин, клеёнка, стека, салфетка.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр.112
			<b>Рисование</b>	№24 «Крючка, Злючка и Зака-Закорючка».	Учить рисовать фантазийные образы по мотивам шуточного стихотворения; осуществлять самостоятельный поиск адекватных изобразительных средств; владеть приемом «раскрепощения» рисующей руки; создавать изображения	Листы бумаги белого цвета, цветные карандаши, гуашевые краски, кисточки, банки с водой, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр.86

					обеими руками. Развивать творческое воображение и чувство юмора.		
			<b>Конструирование</b>	№13 «Быстрокрылые самолеты».	Учить детей создавать изображение самолета из бумажных деталей разного размера и формы. Показать возможность видоизменения деталей, аналогию между аппликативной техникой и конструированием из бумаги. Развивать творческое мышление. Воспитывать интерес к технике отражение полученных представлений в изо деятельности.	Цветная и белая бумага, ножницы, клеевые карандаши, фломастеры дырокол, конфетти для иллюминаторов.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр.98
<b>3 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№25 Обитатели воды – рыбы.	Учить и расширять представление детей о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи, соблюдать правила безопасности.	Игрушки: Лисенок и Ёжик, наглядный материал по теме.		А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.266.
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№25 «Сравнение по ширине, длине и толщине».	Закрепить счет до 8, сравнивать предметы по ширине, длине и высоте.	Цилиндры одинаковой длины и разного диаметра и цвета, карточка с пропущенными числами, полоски картона одинаковой длины, но разной ширины и цвета.		Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.162

		<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№ 25 Г.-Х.Андерсон. «Дюймовочка».	Познакомить детей с новой сказкой Г.-Х. Андерсон «Дюймовочка», учить внимательно, слушать, эмоционально реагировать на прослушанное произведение.	Иллюстрации к сказке « Дюймовочка».	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова«Наши книжки», стр.38-39.87.
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 25 «Головные уборы»	Активизация словаря, Развитие грамматического строя, диалогической речи. Развитие фонематических представлений, дифференциация звука (К) и (К*).	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме. Тетрадь.	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.69
		<b>Художественное творчество</b>	<b>Рисование</b>	№25 «Красивые салфетки»	Учить рисовать узоры на салфетках квадратной и круглой формы. Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме, зависимость орнамента от формы салфетки. Развивать интерес к народно прикладному искусству.	Листы бумаги белого цвета (квадраты, круги), гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 110
			<b>Лепка</b>	№25 «Чайный сервиз».	Учить лепить посуду конструктивным способом, договариваться о размерах поделок и характере оформления. Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для игрушек. Развивать мелкую моторику рук, глазомер; синхронизировать движения глаз и рук. Воспитывать навыки сотрудничества со-	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка, колпачки фломастеров.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 108

					творчества.		
			<b>Аппликация</b>	№12 « Живые облака»	Учить изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления. Продолжать освоение обрывной техники аппликации. Развивать воображение, внимания, и наблюдательность; к координировать движения глаз и рук. Воспитывать интерес к познанию природы, чувство юмора.	Листы бумаги синего или ярко голубого цвета для фона, листы бумаги белого цвета, клеевые карандаши, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 120
<b>4 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№26 «Мы едем в зоопарк».	Обобщать и систематизировать представления детей о животных в нашей стране и в других странах. Воспитывать культуру поведения, соблюдать правила безопасности в общественных местах.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.		А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.269.
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 26. «Цилиндр»	Сформировать представление детей о цилиндре, закрепить умение считать до 8.	Предметы цилиндрической формы. Цилиндрические не заточенные карандаши, кубики, трафареты, листы бумаги, простые карандаши, фломастеры.		Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.165
	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№ 26 Г.-Андерсон.	Вспомнить сказку, участвовать в обсуждении и инсценировки частей сказ-	Иллюстрации к сказке « Дюймовочка».		О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки»,

				«Дюймовочка».	ки.		стр.38-39.87.
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 26 «Одежда»	Развитие связной речи расширение объема словаря; развитие умения обосновывать свои суждения. Развитие умений звукового анализа, знакомство со звуком (П).	Игрушки: Лисенок и Ёжик, наглядный материал по теме. Тетрадь.	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.70
		<b>Художественное творчество</b>	<b>Лепка</b>	№26 «Цветы - сердечки»	Учить лепить рельефные картинки в подарок близким людям, друзьям; лепит сердечки разным способами. Вызвать интерес к обрамлению лепных картин. Развивать чувство ритма и формы воспитывать эстетический вкус.	Соленое тесто, клеёнка, стека, бисер, салфетка.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 104
			<b>Конструирование</b>	№14 «Машина»	Развивать интерес к конструированию, стремление проявить изобретательность, экспериментирование. Учить обдумывать замысел, продумывать этапы выполнения работы, эстетически оформлять выполненные работы.	Строительные наборы, ножницы, клеевой карандаш.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
			<b>Рисование</b>	№26 «Грачи прилетели».	Закрепить умение рисовать методом тычка. Расширять знания о птицах.	Листы бумаги голубого цвета, гуашевые краски, карандаши, ватные палочки, салфетки.	Утробин Г.Ф. «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет».

Месяц	Неделя	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Тема	Программное содержание	Оборудование, материалы	Методическая литература
Апрель	1 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№27 «В окно повеяло весною...» (Весеннее пробуждение природы).	Расширить представление детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно. Расширять представления детей об образе жизни лесных зверей и птиц весной. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи, соблюдать правила безопасности.	Игрушки: Лисенок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.272
			Формирование элементарных математических представлений	№ 27 «Конус»	Сформировать представление о конусе, умение распознавать предметы конической формы в окружающей среде, закрепить счет до8., представления о числе и цифре8.	Муфта с фигурами, картинки, домики с точками и цифрами1-8. Листы бумаги, трафареты, карандаши, модели конусов и их паспорта.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.169
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№ 27 Г. Ушинский. «Солнце и радуга».	Познакомить детей с новым произведением, учить внимательно слушать, участвовать в обсуждении	Картинка к произведению «солнце и радуга».	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.40.91.

		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 27 «Одежда »	Систематизация словарного запаса; развитие навыков словообразования и словоизменения, согласования слов.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме. Тетрадь.	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.72
		<b>Художественное творчество</b>	<b>Рисование</b>	№27 «Кошка с цветными шарами».	Учить рисовать простые сюжеты по литературным произведениям. Закрепить представление о геометрических формах. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к отражению впечатлений о литературных произведениях в изо деятельности.	Листы бумаги белого цвета, Цветные карандаши, фломастеры, цветные 2-круга, 2-овала, клей, клеевые кисти, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр.122
<b>Лепка</b>			№ 27 «Звезды и кометы».	Учить выполнять творческую работу в технике рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами Знакомить со способами смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжкой. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать навыки сотрудничества.	Пластилин разных цветов, бусинки, пуговицы, стеки, композиционная основа.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр.124	
<b>Аппликация</b>			№13 «Ракета летит в космос»	Учить закруглять два угла у прямоугольника с узкой стороны; определять исходные формы для вырезания ракеты; располагать изображение	Листы бумаги темно синего цвета, фиолетового, бумажные формы для вырезания	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа.	

					(ракеты) по диагонали на листе бумаги. Закрепить умение вырезать треугольники из квадрата, разрезая по диагонали; наклеивать предмет, начиная с крупной части.	наклеивания ракет, цветная бумага, ножницы, клеевой карандаш.	Стр.126
2 неделя	Познание	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№ 28 «Весеннее пробуждение природы». (Экскурсия в парк).	Расширить представление детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно. Закреплять с детьми знания о деревьях кустарниках, травах. Развивать способность наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно - следственные связи. Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе, закреплять умение соблюдать правила безопасности при прогулках на природе.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.		А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.275
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 28 «Призма и пирамида»	Сформировать представление о призме и пирамиде, умение распознавать предметы формы призмы и пирамиды в окружающей обстановке, закрепить счет до 8, представление о числе и цифре 8.	Цилиндры и конусы разного размера, призмы и пирамиды, карточки с цифрами от 1 до 8. Полоски одинаковой ширины, разного цвета и		Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.172

						попарно (по4) равной длины, призмы и пира- миды с паспорта- ми.	
		<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№ 28 Б. Житков. «Как я ловил чело- вечков».	Познакомить детей с новым произведением, закрепить умение внимательно слу- шать, участвовать в обсу- ждении.		О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.40-41.91.
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 28 «Обувь»	Активизация словаря, гла- гольной лексики; делать выводы и обосновывать свои суждения, умения	Игрушки: Лисё- нок и Ёжик, наглядный мате- риал по теме. Тетрадь.	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.74
		<b>Художествен- ное творчество</b>	<b>Лепка</b>	№28 «Мухо- мор».	Учить детей лепить мухо- мор из четырех частей (шляпка, ножка , «юбочка»), полянка).Показать рацио- нальный способ изготовле- ния крапинок (украшения) для шляпы: раскатывания жгутика и разрезание на мелкие кусочки. Воспиты- вать интерес к познанию природы и отражению впе- чатлений в разных видах изодеятельности.	Пластилин, кле- ёнка, стека, салфетка.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр.44
			<b>Рисование</b>	№28 «Оду- ванчик».	Закреплять умение рисовать методом тычка - цветы (большие и маленькие овалы и круги). Учить располагать	Листы бумаги светло зеленого цвета, гуашевые краски,	Утробин Г.Ф. «Увлекательное рисование мето- дом тычка с деть-

					цветы по всему листу бумаги, закреплять умение рисовать тонкой кисточкой листья и стебли. Расширять знания о первых весенних цветах.	ватные палочки, тонкие кисточки, баночки с водой, салфетки.	ми 3-7 лет».
			<b>Конструирование</b>	№15 «Лодка»	Учить создавать изображение лодки в технике оригами. Развивать творческое мышление. Воспитывать интерес к познанию техники и отражение представлений в изо деятельности.	Лист бумаги, ножницы, цветная бумага, клеевой карандаш.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
<b>3 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№29 «Шестиногие малыши»	Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать умение видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, закреплять умение соблюдать правила безопасности.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.279	
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 29 «Геометрические тела»	Закрепить представления детей о пространственных геометрических телах о плане - карте.	Муфта с геометрическими телами, План карта и простые карандаши.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.175	
	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№ 29 М. Бородинская. «Булочная пе-	Продолжать знакомить детей с новыми произведениями, закрепить умение внимательно слушать, участвовать в обсуждении.	Картинка к произведению «Булочная песенка».	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.42-43.93.	

			сенка».			
	<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 29 «Обувь»	Развитие лексического и грамматического строя речи, связной речи. Развитие умений звукового анализа, знакомство со звуком (Н).	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме. Тетрадь.	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.76
	<b>Художественное творчество</b>	<b>Рисование</b>	№29 «Белочка с грибом»	Учить изображать животное на основе овала( туловище, голова),передавая в рисунке его характерные особенности: пышный хвост, Рыжий цвет; соблюдать элементарные пропорции между частями, передавать несложные движение-сидящая белка держит передними лапами гриб.	Гуашевые краски, бумага голубого цвета, кисти, баночки с водой, салфетки, карандаши.	Шайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду средняя группа».
		<b>Лепка</b>	№ 29 «Ромашка».	Развивать творческий замысел для создания поделки, умение передавать пластическим способом изображение цветка, располагать его на пластилине. Лепить ромашку из пластилина.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.	Давыдова Г.Н. «Пластилинография для малышей».
		<b>Аппликация</b>	№14 «Ромашка и бабочка»	Познакомить с объемной аппликацией. Формировать художественный вкус, чувство формы, композиции и цветоощущения. Развивать ручные умения, внимание, воображение.	Цветная бумага, клеевой карандаш, ножницы, лист бумаги.	Петрова И.М. « Объемная аппликация».
<b>4 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с</b>	№ 30	Закреплять представление	Игрушки: Лисё-	А.А. Вахрушев,

			<b>окружающим миром</b>	«Времена года»	детей об основных признаках всех времен года, умение самостоятельно находить их и выражать в речи.	нок и Ёжик, наглядный материал по теме.	Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир» стр.283
			<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 30 «Число 9. Цифра 9.»	Сформировать у детей умение считать до 9 и соотносить число 9 с количеством.	Листы бумаги с наклейными на них геометрическими фигурами. Геометрические и фигуры двух цветов, карточки с числами.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.178
		<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№ 30 А. Введенский. «О девочке Маше».	Познакомить детей с новым произведением, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию.	Картинка о девочке Маше.	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.44.94.
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 30 «Зима»	Расширение объема словаря, подбор однокоренных слов, закрепление грамматических навыков; составление рассказа по картинке. Развитие фонематического слуха, знакомство со звуком (Н), его различие со звуком (Н*),	Игрушки: Лисенок и Ёжик, наглядный материал по теме. Тетрадь.	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.73
		<b>Художественное творчество</b>	<b>Лепка</b>	№30 «Мушкетеры»	Учить лепить насекомых в движении передовая характерные особенности строения и окраски. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции по мотивам	Цветной пластик, клеенка, стека, салфетка, бисер, мелкие пуговицы,	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр.

					вам литературного произведения «Муха – Цокотуха». Показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей.	зубочистки, коктейльные трубочки.	
			<b>Конструирование</b>	№16 «Лодка» .	Учить создавать изображение в технике оригами. Развивать творческое мышление. Воспитывать интерес к познанию техники и отражению полученных представлений в изо деятельности.	Лист из рабочей тетради, подготовленные заготовки для наклеивания, клей, клёнка, салфетка.	И.В. Маслова «Аппликация» часть 1, стр.35
			<b>Рисование</b>	№30 «Жуки гуляют».	Учить использовать в творческой работе знакомые формы для создания композиции. Развитие мышления.	Листы бумаги зеленого цвета, пластилин, салфетки, стеки.	Давыдова Г.Н. Пластилин графия для малышей».

Месяц	Неделя	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Тема	Программное содержание	Оборудование, материалы	Методическая литература
Май	1 неделя	Познание	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№ 31 «Весной в деревне(сажают растения)»	Расширить представление детей о жизни домашних животных весной и о труде людей в селе весеннее время; развивать речь детей.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова стр.285
			<b>Формирование элементарных математических</b>	№ 31 «Число 0, цифра	Сформировать представление о числе и цифре 0.	Геометрические тела, картинки с изображением од-	

			<b>представлений</b>	0».		ного и того же дерева в разное время года. Предметные картинки, кубики ЛЕГО(квадраты) разного цвета, карточки с числами от 1 до 9	
		<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№ 31 Г. Остер. «Петька-микроб» ...	Познакомить детей с новым стихотворением Ю.Мориц «Весёлая лягушка», учить внимательно, слушать отвечать на вопросы.	Картинка к произведению « Петька-микроб».	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.
		<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ «Звери»	Развитие словаря, диалогической речи, речемыслительной деятельности. Развитие фонематических представлений, Знакомство со звуком(Л),	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме. Тетрадь.	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.81
			<b>Лепка</b>	№31 «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось».	Воспитывать отзывчивость ,доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им. Закреплять прием сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для поучения плоского изображения исходной формы. Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук.	Цветной пластилин, клеёнка, стека, салфетка, бисер, зубочистки.	Давыдова Г.Н. «Пластинография для малышей».
		<b>Художествен-</b>	<b>Рисование</b>	№31	Учить самостоятельно, вы-	Гуашевые краски,	Шайко Г.С. «За-

		<b>ное творчество</b>		«Кто из сказки пришел»	бирать и изображать персонажей-бабушку или внуку из знакомых сказок. Вносить в рисунок дополнение, которое бы указывало, из какой сказки персонаж (мышка, яичко, колобок, репка, корзинка).	бумага голубого цвета, кисти, баночки с водой, салфетки, карандаши.	нения по изобразительной деятельности в детском саду средняя группа».
			<b>Аппликация</b>	№15«У солнышка в гостях»	Учить рисовать простые сюжеты по мотивам сказок понимать обобщенный способ изображения разных животных (цыпленок и утенок) в аппликации и рисовании – на основе двух кругов или овалов разной величины (туловище, голова). Закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины. Развивать чувство цвета, формы, и композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.	Лист из рабочей тетради, подготовленные заготовки для наклеивания, клей, клеенка, салфетка.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр.138
<b>2 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	№ 32 «Итоговое обобщающее занятие»	Закреплять умение сопоставлять, анализировать, Делать выводы, закреплять умение соблюдать правила безопасности. Развивать любознательность, самостоятельность, умение работать	Игрушки: Лисенок и Ёжик, наглядный материал по теме.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй мир».	

					в коллективе, помогать анализировать словарь.		
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	№ 32 «Число 10»		Сформировать умение считать до 10. Различать запись числа 10.	Две коробки, карточки с числами. Наборы кругов, треугольников(по 11 на каждого ребенка), таблица, предметные картинки.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА стр.196
	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	№ 32 Бр. Гримм. «Горшок каши».		Познакомить детей с новой сказкой Братьев Гримм, закреплять умение внимательно слушать, эмоционально реагировать на прочитанное.	Картинки к сказке «Горшок каши».	О.В. Чиндилова, А.В.Баденова «Наши книжки», стр.
	<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	№ 32 «Звери»		Обогащение и систематизация словаря, глагольной лексики; развитие умения восполнять структуру предложения, проводить сравнительный анализ, составлять самостоятельный рассказ по образцу.  Развитие умений звукового анализа, дифференциация звуков (Л) и (Л*).	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме. Тетрадь.	Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке», стр.77
	<b>Художественное творчество</b>	<b>Лепка</b>	№32 «Радуга».		Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им. Учить переда-	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.	Давыдова Г.Н. «Пластинография для малышей».

					вать образ радуги, совершенствуя умения детей размазывать пластилин ровным по ширине полосками с соблюдением цветосочетания радуги. Поддерживать желание детей доводить начатое дело до конца.		
			<b>Рисование</b>	№32 «Радуга дуга не давай дождя».	Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природных явлениях разными изобразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цвет ведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	Листы белой или голубой бумаги, акварельные краски, кисточки разного размера, банки с водой, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр.136
			<b>Конструирование</b>	№17 «Мост через речку».	Развивать интерес к конструированию, творчество, изобретательность, эстетический вкус в гармоничном сочетании. Учить моделировать по образцу, различать строительные детали различной геометрической формы.	Крупный строительный материал.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
<b>3 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала.	Тестовые задания	Корепанова М.В., Харламова Е.В. Диагностика развития и воспита-	
		<b>Формирование</b>	Диагно-	Выявить уровень усвоения			

		элементарных математических представлений	стика	программного материала.		ния дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100». Тестовые задания по диагностике развития и воспитания дошкольников (раздаточный материал).
	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	Диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала.		
	<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	Диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала.		
	<b>Художественное творчество</b>	<b>Рисование</b>	№33 «Путаница».	Продолжать детей учить рисовать фантазийные образы. Инициировать самостоятельный поиск оригинального ( «невсамделишного») содержания и соответствующих изобразительно выразительных средств. Развивать творческое воображение и чувство юмора. Воспитывать творческую самостоятельность, уверенность, инициативность.	Листы бумаги белого и светло голубого цвета, Художественные наборы на выбор цветные карандаши, фломастеры, краски и кисти, цветная бумага и ножницы, клей и клеевые кисточки, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 140
		<b>Лепка</b>	№ 33 «Ушастые пирамидки».	Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой из головы в виде медвежонка, зайчонка, котенка (по выбору). Развивать чувство цвета, формы и величины. Воспитывать уверенность.	Цветной пластик, клеёнка, стека, салфетка, бисер, зубочистки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Стр. 28
		<b>Аппликация</b>	№ 16	Развивать у детей творческое	Лист из рабочей	И.В. Маслова

				«Что можно сделать из полосок, кругов и квадратов»	воображение, фантазию. Побуждать составлять из готовых бумажных полосок, кругов и квадратов изображения предметов и наклеивать их.	тетради, подготовленные заготовки для наклеивания, клей, клеёнка, салфетка.	«Аппликация» часть 1, стр.37
<b>4 неделя</b>	<b>Познание</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала.	Тестовые задания	Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100». Тестовые задания по диагностике развития и воспитания дошкольников (раздаточный материал).	
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	Диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала.			
	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	Диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала.			
	<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи</b>	Диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала.			
	<b>Художественное творчество</b>	<b>Лепка</b>	диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала	Тестовые задания		
		<b>Рисование</b>	Диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала	Тестовые задания		
		<b>Конструирование</b>	Диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала	Тестовые задания		