

Учебно-тематическое планирование в соответствии с программой «Детский сад-2100».

младшая группа № 1

Месяц	Неделя	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Тема	Программное содержание	Оборудование, материалы	
Сентябрь	1 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	Диагностика	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	Тестовые задания	
			Формирование элементарных математических представлений	Диагностика	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.		
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Диагностика	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.		
		Коммуникация	Развитие речи	Диагностика	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.		
		Художественное творчество	Рисование	Диагностика	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.		Альбомные листы, карандаши.
			Конструирование	Диагностика	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.		Набор строительного материала
	2 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	Диагностика	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	Тестовые задания	
			Формирование элементарных математических представлений	Диагностика	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.		

3 неделя	Художественное творчество	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Диагностика	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	
		Коммуникация	Развитие речи	Диагностика	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	
		Лепка	Аппликация	Диагностика	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	Пластилин, дощечки, салфетки.
				Диагностика	Определить готовность ребёнка к дальнейшей работе.	Альбомные листы, заготовки из цветной бумаги: круги и квадраты, клей, клеёнки, салфетки.
	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№1 «Лето»	Уточнить общее представление детей о лете как о времени года, о его характерных признаках, развивать слуховое и зрительное внимание, максимальное восприятие, мелкую моторику; активизировать словарь.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	
			№1 «Цвет»	Уточнить представления о четырех цветах – красном, желтом, зеленом, синем, и их названия.	Домики 4 цветов, полоски 4 цветов, человечки одетые в одежду 4 цветов. Листы с домиками 4 цветов, полоски 4 цветов.	
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№1 «Колобок»	Познакомить с устным народным творчеством последовательных сказок, обратить внимание на повторность событий	Сказка «Колобок»
		Коммуникация	Развитие речи	№ 1 «История о том, как Ёжик и Лисенок попали в лес»	Расширять словарь; обучать составлению описательного рассказа; развивать воображение, внимание; знакомить с органами артикуляции; тренировать мелкую моторику рук; формировать интерес к занятию.	Мягкие игрушки Ёжик и Лисёнок, листы с иллюстрациями, зеркала.
		Художественное творчество	Рисование	№1 «Мой весёлый звонкий мяч»	Формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч). Учить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и раскрашивать повторяя очертания нарисованной фигуры.	Листы бумаги квадратной формы разного размера, гуашевые краски по

4 недели					Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука»	две на каждого ребёнка, кисти, баночки с водой, салфетки
			Конструирование	№1 «Горка с лесенками»	Рассмотреть с детьми постройку, выделяя её части, помочь овладеть элементарными конструктивными навыками: приставить, развивать представления о форме, величине, цвете, закрепить умение убирать детали на место .	кубики
		Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 2 «Путешествие в зеленую страну»	Закреплять представление о зелёном цвете. Развивать зрительное внимание, тактильное восприятие, моторику, элементы воображения; активизировать словарь. Формировать пространственные ориентировки. Закреплять правила дорожного движения.	Игрушки : Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
			Формирование элементарных математических представлений	№ 2 «Цвет»	Сформировать умение распределять предметы в группы по цвету, закрепить умение определять и называть цвета; Развивать воображение, артикуляционный аппарат, речь.	Человечки, одетые в одежду 4 цветов, лист бумаги, разделенные на 4 цветные квадрата, геометрические фигуры 2 размеров и 4цветов.
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№2 «Сказки кота Мурлыки»	Формировать умение внимательно слушать сказки, привлекать детей к посильному участию в драматизации отдельных отрывков сказки	Настольный театр «Рукавичка», теремок, волшебный мешочек, кот Мурлыка
		Коммуникация	Развитие речи	№ 2 «Ёжик и Лисенок осваиваются в лесу»	Совершенствовать связную речь; обучать самостоятельному массажу рук и мимической мускулатуры, тренировать подвижность лицевых мышц, пальцев и кистей рук; развивать представление о различных эмоциях и умении их проявлять.	Листы с иллюстрациями, цветные карандаши и зеркала.
		Художественное творчество	Лепка	№1 «Мой веселый звонкий мяч»	Лепка округлых предметов. Синхронизация движений обеих рук: раскатывание формы круговыми движениями ладоней. Развитие кисти рук.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.

			Аппликация	№1 «Шарики воздушные, ветерку послушные»	Создание аппликативных картинок: ритмичное раскладывание готовых форм (одинаковых по размеру, но разных по цвету) и аккуратное наклеивание на цветной фон. Развитие чувства формы и ритма.	Лист цветной бумаги, подготовленные заготовки для наклеивания, клей, клеёнка, салфетка.
Окт ябрь	1 неде ля	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№3 «Дикие животные»	Узнавать, различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных (зайца, волка, медведя, лисы). Активизировать и расширять словарь; формировать интонационную выразительность речи, эмоциональную сферу, мышление. Развивать зрительное восприятие, память при знакомстве с животными и умение соблюдать безопасность в окружающей обстановке.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
			Формирование элементарных математических представлений	№3 «Цвет»	Закрепить умение определять и называть изученные цвета, соотносить цвета с предметами окружающего мира, распределять предметы в группу по цвету, расширить спектр цветов, известных детям;	Лист бледно-голубой бумаги, цветные круги самых различных цветов
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№3 «Пых» Белорусская сказка	Развитие у детей нравственных качеств, понимать смысл, мораль сказки. Упражнять в четком произношении звука ф	Кот Мурлыка, белорусская сказка «Пых»
		Коммуникация	Развитие речи	№3 «Знакомство с лесными жителями»	Развивать связную речь, умение составлять описательный рассказ; активизировать тактильные ощущения и способность их передавать словами; тренировать артикуляционную мускулатуру; развивать мелкую моторику рук, внимание и самоконтроль.	Артикуляционные карточки с изображением заборчика и трубочки, маленькие кусочки меха, зеркала.
		Художественное творчество	Рисование	№2 «Яблочко с листочком и червячком»	Учить детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы, упражнять в технике рисования гуашевыми красками, показать варианты взаимного размещения элементов и уточнить значение пространственных предлогов (в, на, под, над), развивать чувство цвета, формы и композиции.	Листы бумаги голубого цвета, гуашевые краски (красный, коричневый, зелёный, жёлтый), кисти, банки сводой, салфетки
			Конструирование	№2 Дорожка	Учить детей строить дорожку из кирпичиков и пластин, приставляя их друг к другу, различать постройку по цвету, играть с нею	Кирпичики, пластины

2 неде ля	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 4 «Путешествие в красную страну»	Закреплять представление о красном цвете. Развивать тактильное восприятие. Формировать мышление: развивать умение группировать предметы по общему признаку, обогащать словарный запас. Закреплять правила дорожного движения.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
		Формирование элементарных математических представлений	№ 4 «Цвет»	Закрепить представление о цвете как о признаке, умение сравнивать предметы по цвету и выражать результаты сравнения в речи;	.Большая кисть, карточки с картинками, цветные квадраты.
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№4 «Капустный лист»	Знакомить детей с произведениями русских и зарубежных писателей о животных.	Кот Мурлыка . текст прозы «Капустный лист»
	Коммуникация	Развитие речи	№ 4 «История про аистенка»	Расширять объём словаря, внимание, память, умение рассуждать; познакомить со звуком (А),;обучать способности узнавать этот звук в словах; воспитывать сострадание к птицам и животным; формировать опыт сюжетной игры с элементами статичных поз и динамики движения пальцев.	
	Художественное творчество	Лепка	№2 Репка на грядке	Лепка репки в определенной последовательности; раскатывание шара, сплющивание, вытягивание хвостика, прикрепление листьев.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка, дополнительные атрибуты (семечки и т.д.)
		Аппликация	№2 «Выросла репка - большая пребольшая»	Наклеивание готовой формы репки) и дополнение самостоятельно подготовленными элементами (листьями). Освоение техники обрывной аппликации.	Лист из цветной бумаги, подготовленные заготовки для наклеивания, клей, клеёнка, салфетка.
3 неде ля	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 5 «Путешествие в желтую страну»	Закреплять представление о желтом цвете. Развивать моторику. Формировать мышление: развивать умение группировать предметы по общему признаку, обогащать словарный запас.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
		Формирование элементарных	№ 5 «Оттенки цветов»	Сформировать представление об оттенках цветов, опыт их обозначения словами «светлый» и	Две большие банки с подкрашенной водой .

			математических представлений		«темный». Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения, понимания его причины, опыт самоконтроля.	
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№5 «Что растёт на грядке?»	Побуждать детей составлять рассказ по набору предметов из трех-четырёх простых предложений вместе с воспитателем.	Предметные картинки, предметы – муляжи, корзина с овощами.
		Коммуникация	Развитие речи	№ 5 «История о том, как летала улитка»	Расширять объём словаря; развивать умение классифицировать предметы по их признакам; активизировать внимание, воображение; совершенствовать артикуляцию и мелкую моторику рук; познакомить со звуком (У).	Артикуляционная карточка – трубочка, 2 воздушных шарика, пёрышко, камешек, кусочек ваты, зеркала.
		Художественное творчество	Рисование	№3 «Мышка и репка»	Учить создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки, учить рисовать большую репку и маленькую мышку, дорисовывать карандашом мышиный хвостик, развивать чувство формы и композиции	Листы бумаги зелёного цвета, краски гуашевые, кисть, баночки с водой, салфетки
			Конструирование	№3 Разные дорожки	Учить строить дорожки, варьируя их длину и ширину, учить играть с постройкой	Кубики, кирпичики
4 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 6 «Путешествие в оранжевую страну»	Закреплять представление о оранжевом цвете. Развивать зрительное и слуховое внимание; формировать эмоциональную сферу; активизировать словарь. Закреплять правила дорожного движения.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.	
		Формирование элементарных математических представлений	№ 6 «Оттенки цветов»	Закрепить представления о разных оттенках цвета по светлоте, умение выражать в речи светлые и темные оттенки разных цветов; Закрепить умение различать и называть 6 цветов, сравнивать предметы по цвету; Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать память, речь, вариативность мышления, воображение.	Человечки 6 цветов, на каждого по 2 баночки с водой, кисточка, краски 6 цветов.	
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№6 «В гостях у бабушки хозяйки»	Побуждать детей составлять рассказ по набору предметов из трех четырех вместе.	Бабушка-хозяйка, предметы муляжи по теме «Овощи»	
	Коммуникация	Развитие речи	№ 6 «Про	Развивать связную речь, грамматический строй; обогащать словарь; формировать представление о	Артикуляционные картинки – широкая и	

				запасливую сороку»	звукоразличении; Познакомить со звуком (О); формировать внимание и память; Развивать артикуляторные навыки.	узкая трубочка, волшебный мешочек, зеркала, карандаши.
		Художественное творчество	Лепка	№4 « Грибы на пенечке»	Создание коллективной композиции из грибов. Лепка грибов из 3-х частей (ножка, шляпка, полянка).Прочное и аккуратное соединение деталей.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.
			Апликация с элементами рисования	№4 «Грибная полянка»	Изготовление лесной полянки способом обрывной аппликации, изображение грибов, контрастных по размеру.	Лист из цветной бумаги, подготовленные заготовки для наклеивания, клей, клеёнка, салфетка.

Мес яц/Т ема меся ца	Неде ля	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Тема	Программное содержание	Оборудование, материалы
<u>Ноя брь</u>	1 неде ля	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 7 «Осень»	Познакомить с характерными признаками осени. Учить устанавливать причинные связи. Учить дифференцировать красный, жёлтый и оранжевый цвета. Учить правильному дыханию в холодное время года. Развивать пространственные ориентировки, слуховое и зрительное внимание, моторику. Подвести детей к пониманию необходимости	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
			Формирование элементарных математических представлений	№ 7 «Поровну, столько же, не поровну, не столько же»	Сравниваем число предметов в равночисленных предметных множествах, устанавливая пары между элементами двух множеств.	Шапочки – маски белых и серых зайцев (по одному на каждого ребёнка). Игрушечные чашки контрастных размеров – большие и маленькие (4-5 штук)
		Чтение	Чтение	№7»Как мы	Познакомить детей с литературным жанром-поэзия.	Мягкие игрушки;

	художественной литературы	художественной литературы	ходили в зоопарк»	Помочь эмоционально воспринимать лирический текст. Чувствовать ритм поэтического текста.	животные- персонажи стихов С.Я. Маршака, большой конструктор
	Коммуникация	Развитие речи	№ 7 «Спасение мышонка»	Развивать диалогическую речь; познакомить со звуком (И); тренировать воображение, мышление и внимание; укреплять мимическую мускулатуру, умение удерживать артикуляционное положение; совершенствовать тонкую моторику рук.	Артикуляционная картинка – улыбающийся рот, зеркала, карандаши.
	Художественное творчество	Рисование	№4 «Падают, падают листья»	Учить рисовать осенние листочки приёмом ритмичного «примакивания», продолжать знакомить с тёплыми цветами спектра, создать условия для художественного экспериментирования: показать получение оранжевого цвета путём смешивания красного и жёлтого; воспитывать интерес к ярким и красивым явлениям природы.	Листы бумаги голубого цвета, краски гуашевые жёлтого и красного цветов, кисти, баночки с водой
		Конструирование	№4 Мебель Стол и стул.	Учить детей строить мебель, закрепить умение называть детали, выделять их основные части, играть с постройкой, закрепить умение разбирать постройку и убирать детали на место.	Кубики, пластины
2 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 8 «Растения» (деревья, кусты, цветы)	Закреплять представление о названии и об основных частях растений. Учить выделять характерные особенности, ввести их в активный словарь. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление при рассматривании растений и умение соблюдать безопасность при знакомстве с ними.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
		Формирование элементарных математических представлений	№ 8 «Большой и маленький»	Закрепить умение различать и называть размеры предметов – большой, поменьше, маленький; закрепить умение различать и называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру; тренировать мыслительные операции сравнение и аналогию, развивать память, речь, воображение.	Изображения трех медведей, три квадрата разной величины и разного цвета, три кубика разной величины и разного цвета.
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№8 «Волшебный сундучок кота Мурлыки»	Формировать у детей нравственные качества; доброту, заботу, внимание, проводить простейший анализ сказки, понимать значение пословиц. Воспитывать любовь и заботу о близких.	Маленькая лисичка, кот Мурлыка, волшебный сундучок.

		Коммуникация	Развитие речи	№ 8 «Про невоспитанную рысь»	Развивать связную речь; познакомить со звуком (Ы); формировать навык звуко различения; совершенствовать аналитические способности; тренировать артикуляционный аппарат, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда.	Артикуляционная картинка – часики, зеркала.
		Художественное творчество	Лепка и аппликация	№6 «Лямба»	Лепка фантазийных существ по мотивам литературного образа. Развитие образного мышления, творческого воображения.	Пластилин, клей, клеёнка, стека, салфетка, цв. Заготовки.
			Аппликация с элементами рисования	№6 «Дождь, дождь.»	Аппликативное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусочков бумаги вторым слоем. Рисование дождя цветными карандашами.	Готовая форма тучи цвет. Лист - фон, клей, клеёнка, салфетка.
	3 неде ля	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 9 «Овощи»	Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах. Учить использовать обобщающее слово «овощи»; обогащать словарь за счёт обозначений качеств; развивать связную речь. Учить различать овощи на ощупь, по вкусу; развивать зрительное восприятие, зрительную память при рассматривании незнакомых предметов и умение соблюдать безопасность при знакомстве с ними.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
			Формирование элементарных математических представлений	№ 9 «Большой и маленький»	Тренировать умение различать и называть размеры предметов – большой, поменьше, маленький; сформировать представление о взаимосвязи между плоскими и объёмными предметами и о квадрате как плоском изображении кубика, ввести в речевую практику термин «квадрат»;	Кубики трех размеров одного цвета; квадраты трех размеров такого же цвета.
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№9 «Медвежонок Бурик»	Формировать нравственные качества доброты. Заботы к ближнему через прослушивание литературных текстов русских и зарубежных писателей. Воспитывать дружеские отношения к животным, проявлять заботу о них.	Мягкие игрушки: медвежонок Бурик, Мышонок, цыпленок Желтячок.
		Коммуникация	Развитие речи	№9 «Сообразительн ый муравей»	Обогащать словарь; развивать связную речь; совершенствовать грамматический строй; познакомить со звуком (Э); тренировать	Артикуляционная карточка – вкусное мороженое, зеркала,

				артикуляционный аппарат, память и внимание.	бумажные салфетки.
	Художественное творчество	Рисование	№5 «Сороконожка в магазине»	Учить рисовать сложные по форме изображения на основе волнистой линии, согласовывать пропорции листа бумаги (фона) и задуманного образа, развивать способности к восприятию цвета и формы как основных средств художественной выразительности.	Бумажные полосы зеленого цвета, краски гуашевые, кисти, баночки с водой, салфетки, фломастеры, салфетки
		Конструирование	№5 Мебель «Диван»	Учить детей строить мебель, закрепить умение называть детали, выделять их основные части, играть с постройкой, закрепить умение разбирать постройку и убирать детали на место	Кубики, пластины
4 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 10 «Фрукты»	Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах. Учить употреблять обобщающее слово «фрукты»; узнавать фрукты по описанию. Учить выразительности движений, жестов, мимики. Учить узнавать фрукты на ощупь, на вкус, по запаху; развивать зрительное восприятие, зрительную память при рассматривании незнакомых предметов и умение соблюдать безопасность при знакомстве с ними.	Игрушки: Лисенок и Ёжик, наглядный материал по теме.
		Формирование элементарных математических представлений		КАНИКУЛЫ	
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№10 «Пересказ русских народных сказок»	Побуждать детей воспроизводить текст сказки. Развивать словарный запас, добиваться интонационной выразительности во время пересказывания.	Тексты русских народных сказок; мягкие игрушки, лягушка, зайчик. Волчок, медведь.

		Коммуникация	Развитие речи	№ 10 «Спасение коровы»	Обогащать словарь; развивать связную речь; совершенствовать грамматический строй; познакомить со звуком (М, М*); тренировать артикуляционный аппарат, память и внимание.	Артикуляционная картинка – зубная щётка, зеркала.
		Художественное творчество	Лепка	«Сороконожка»	Создание выразительных образов по мотивам стихотворения; раскатывание удлиненных цилиндров (колбасок, столбиков) прямыми движениями ладоней и видоизменение формы – изгибание, свивание.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.
			Аппликация с элементами рисования	«Волшебные снежинки»	Наклеивание шестилучевых снежинок из 3-х полосок бумаги с учетом исходной формы (круг, шестигранник), дорисовывание узоров фломастерами или красками (по выбору детей).	Подготовленные заготовки для наклеивания, клей, клеёнка, салфетка, фломастеры, краски.

Месяц/Тема месяца	Неделя	Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность	Тема	Программное содержание	Оборудование, материалы
<u>Декабрь</u>	1 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№11 «Кто мы?» «Какие мы?»	Развивать местную и общую моторику. Познакомить с символами, закрепить и уточнить представление детей о частях лица. Формировать эмоциональную сферу. Развивать зрительное внимание и мышление; пополнять, уточнять и активизировать словарный запас за счёт образования имён с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса. Развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела, различать и называть части тела, знать их количество; различать понятия «девочка» - «мальчик», знать, к кому из них относится сам ребёнок; развивать пространственные представления; учить сравнивать и обобщать.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.

		Формирование элементарных математических представлений	№ 10 «Цвет и форма»	Сформировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме, тренировать умение, находить предметы одинаковые и различные по форме; ввести в речевую практику названия различных форм плоских фигур – квадрат, круг, овал,	Вырезанные разноцветные геометрические фигуры _ квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник; листы картона 6 цветов(из занятия 7).
		Чтение художественной литературы	№11 «В гостях у Снегурочки» (стихи о зиме)	Продолжать знакомить детей с русской лирикой. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы	Кукла – Снегурочка, картины ; «зимние игры», «Зима». елочка
		Коммуникация	Развитие речи	№ 11 «Про любопытную норку»	Зеркала.
		Художественное творчество	Рисование	№6 (декоративное) « Полосатое полотенца для лесных зверушек»	Длинные полосы белого цвета, краски гуашевые 2-3 цвета, кисти, баночки с водой, салфетки
			Конструирование	№6 Широкие ворота	Учить детей строить широкие ворота приемом накладывания кубиков друг на друга, делать перекрытие , играть с постройкой, закрепить умение разбирать постройку и убирать детали на место
2 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№12 «Кто мы?» «Какие мы?»	Закрепить и уточнить представления детей о частях лица; Развивать зрительное внимание и мышление; пополнять, уточнять и активизировать словарный запас за счёт образования имён с	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.

				помощью уменьшительно-ласкательного суффикса.	
		Формирование элементарных математических представлений	№11 «Один, Много»	Уточнить представления детей о понятиях «один» и «много», умение определять. Где много предметов, а где один предмет; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода; закрепить умение детей определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру; тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, аналогию, развивать внимание, речь, творческие способности.	Игрушки - зверушки, ваза, искусственные цветы или цветы из занятия 12. Большой лист голубой бумаги.
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы №12 «Снегурочка и лиса» русская народная сказка. Обр. М. Булатова	Побуждать детей понимать сюжет сказок, выделять героев сказки, определять их поступки и поведение, соотносить название сказки с ее содержанием.	Текст сказки «Снегурочка и лиса»
		Коммуникация	Развитие речи № 12 «Про паука и птенчика»	Обогащать словарь; развивать связную речь; активизировать аналитические способности, самоконтроль, воображение, зрительное внимание; тренировать кожную и мышечную чувствительность; познакомить со звуками (П,П*); формировать нравственное воспитание детей.	Карточка – иголочка, зеркала.
		Художественное творчество	Лепка Лесной магазин	Лепка героев стихотворения- лесных зверей-комбинированным способом (по представлению). Составление коллективной композиции.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.
			Аппликация декоративная с элементами рисования «Бублики-баранки».	Наклеивание готовых форм – колец разного размера - в соответствии с замыслом (нанизывание) бубликов - баранок на связку. Нанесение клея по окружности. Воспитание аккуратности, уверенности, самостоятельности.	Подготовленные заготовки для наклеивания, клей, клеёнка, салфетка, карандаши.
3 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 13 « Домашние животные»	. Познакомить с обобщающим понятием «домашние животные», узнавать их по описанию. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида,	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.

				поведения, образа жизни домашних животных. Учить правильно образовывать имена существительные, обозначающие детёнышей. Развивать высоту голоса. Развивать зрительное восприятие, зрительное внимание, зрительную память, мышление при знакомстве с домашними животными и соблюдать осторожность при общении с ними; воспитывать бережное отношение к животным.	
		Формирование элементарных математических представлений	№11 «Один, Много»	Уточнить представления детей о понятиях «один» и «много», умение определять. Где много предметов, а где один предмет; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода; закрепить умение детей определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру; тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, аналогию, развивать внимание, речь, творческие способности.	Игрушки - зверушки, ваза, искусственные цветы или цветы из занятия 12. Большой лист голубой бумаги.
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№13 «Как Маша стала большой» Е.Пермяк.	Продолжать знакомить детей с рассказами о животных и детях, их поступках и поведении.	Текст рассказа « Как Маша стала большой» Е.пермяк
	Коммуникация	Развитие речи	№ 13 «Про белку и бобра»	Совершенствовать связную речь; увеличивать словарный запас; развивать внимание, аналитические способности и память; познакомить со звуками (Б,Б*); воспитывать правила вежливого обращения друг к другу.	Карточки – блинчик, трубочка, зеркала.
	Художественное творчество	Рисование/	№7 «Вьюга - завирюха» (декоративное)	Показать детям возможность создания выразительного образа зимней вьюге (зимнего холодного танцующего ветра). Познакомить с техникой рисования « по мокрому» . создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков синего, развивать чувство цвета и композиции.	Листы белого цвета, краски гуашевые белого и синего цветов, тонкая кисть, баночки с водой, салфетки
		Конструирование	№7 Узкие воротца.	Учить детей строить узкие ворота, делать перекрытие, играть с постройкой, закрепить умение	Кубики, пластины, треугольная призма

4 неде ля	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ «Путешествие в синюю страну»14	разбирать постройку и убирать детали на место Закреплять представление детей о синем цвете, о величине (длинный - короткий). Учить усваивать сравнительные степени прилагательных. Развивать зрительное восприятие, мышление, мелкую моторику, учить соблюдать безопасность в незнакомой обстановке.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
		Формирование элементарных математических представлений	№ 12 «Столько же, Больше, Меньше»	Сформировать представление об установлении равночисленности групп предметов с помощью составления пар, расширить словарный запас детей выражениями «столько же», «больше», «меньше»; построить под руководством воспитателя способ сравнения групп предметов по количеству тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, аналогию, развивать внимание, речь, творческие способности.	Цветки на пол, зайчик
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№14 «Игрушки нашей группы. Рассказы о них»	Формировать связную речь детей, побуждать составлять описательный рассказ об игрушке вместе с воспитателем.	Чудесный мешочек4 игрушки – кукла, мишка. Мячик. посуда
	Коммуникация	Развитие речи	№ 14 «Про опасного и умного филина»	увеличение объема словаря, развитие диалогической речи, грамматического строя; знакомство со звуками [Ф] и [Ф']; активизация воображения, образного мышления, памяти; тренировка силы и гибкости мышц артикуляторного аппарата, умения принимать и изменять артикуляционные положения, умения координировать движения пальцев обеих рук; обучение восприятию ритмического рисунка стихотворного текста и воспроизведение его ударами руки.	Ёжик, Лисенок; картинка с изображением филина, артикуляционные картинки «Иголочка» и «Блинчик»; листы с иллюстрациями, зеркала.
	Художественное творчество	Лепка	«Новогодние игрушки»	Моделирование игрушек (из 2-3 частей) для новогодней елки. Сочетание разных приемов лепки: раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.
		Аппликация с элементами рисования	«Праздничная елочка»	Создание образа новогодней елки из 3-5 готовых форм (треугольников, трапеций); украшение елки	Подготовленные заготовки для наклеивания, клей,

					цветными « игрушками» и « гирляндами»(способом примакивания и тычка). Экспериментирование с художественными инструментами(кисти разного размера, ватные палочки, штампики) и материалами.	клеёнка, салфетка.
--	--	--	--	--	--	--------------------

Месяц/Тема месяца	Неделя	Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность	Тема	Программное содержание	Оборудование, материалы
<u>Январь</u>	1 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№15 «Путешествие в фиолетовую страну»	Формировать представление о фиолетовом цвете; развивать зрительное восприятие; учить устанавливать (видеть) простейшие причинно-следственные связи; активизировать словарь.	Игрушки: Лисенок и Ёжик, наглядный материал по теме.
			Формирование элементарных математических представлений		.КАНИКУЛЫ РОЖДЕСТВО	
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№15 «Поэзия»	Знакомство с поэтическим наследием А.С. Пушкина. А.В. Кольцова. М.Ю. Лермонтова и др. Помочь осмысленно понимать поэтические тексты.	Книги с иллюстрациями великого русского поэта Пушкина
		Коммуникация	Развитие речи	№ 15 «Про волчонка, который заблудился»	Развитие связной речи, увеличение объема словаря, активизация внимания, контроля, памяти, аналитических способностей; знакомство со звуками [В] и [В']; тренировка силы, гибкости и динамики мышц артикуляторного аппарата; совершенствование моторики рук, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом; воспитание сочувствия и готовности оказать	Ёжик, Лисенок; картинка с изображением волка, артикуляционные карточки «Маляр», «Почисти зубы»; листы с иллюстрациями,

				помощь.	карандаши, зеркала.
	Художественное творчество	Рисование	№8 «Праздничная ёлочка»	Учить детей рисовать праздничную ёлочку, продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности; показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток), совершенствовать технику рисования гуашевыми красками.	Листы бумаги светло-голубого цвета, краски гуашевые 3-5 цветов, кисть, ватные палочки, салфетки, баночки с водой
		Конструирование	№8 Высокие ворота.	Учить детей строить высокие ворота, делать перекрытие, играть с постройкой, закрепить умение разбирать постройку и убирать детали на место	Кубики, пластины, призма
2 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№16 «Красный-синий-фиолетовый»	Закреплять умение различать и называть красный, синий, фиолетовый цвета. Развивать зрительное восприятие, мышление, мелкую моторику	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
		Формирование элементарных математических представлений		КАНИКУЛЫ	
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№16 «Литературная викторина кота Мурлыки»	Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях устного народного творчества, выявить представления о жанровых особенностях сказки	Кот Мурлыка, иллюстрации к знакомым сказкам, мягкие игрушки, магнитная доска.
	Коммуникация	Развитие речи	№ 16 «Стрекоза – лесной вертолётчик»	Развитие связной речи, увеличение объема словаря, активизация внимания, контроля, памяти, аналитических способностей; знакомство со звуками	Ёжик, Лисенок; картинка с изображением волка,

					[В] и [В']; тренировка силы, гибкости и динамики мышц артикуляторного аппарата; совершенствование моторики рук, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом; воспитание сочувствия и готовности оказать помощь.	артикуляционные карточки «Маляр», «Почисти зубы»; листы с иллюстрациями, карандаши, зеркала.
	Художественное творчество	Лепка	«Я пеку, пеку, пеку..»		Лепка угощений для игрушек: раскатывание, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, зачищывание края. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.
3 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№17 «Цветной мир»		. Закреплять знание зелёного, красного, жёлтого, оранжевого, синего, фиолетового цветов и умение их дифференцировать. Ввести в активный словарь обобщающее слово «посуда»; развивать разговорную речь. Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, мышление.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
		Формирование элементарных математических представлений	№ 13 «Столько же, больше, меньше»		Построить под руководством воспитателя способ уравнивания групп предметов; закрепить умение определять и называть цвета предметов, умение использовать понятия «один» и «много», сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар; тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, воображение, творческие способности, умение пользоваться мимическими мышцами.	Изображение воробья, вороны. Голубя.
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№17 «Как мы ездили в зоосад»		Знакомить детей с рассказами о животных Бориса Житкова. Формировать у детей понятие литературный жанр-рассказ. Закреплять в активном словаре названия животных, их особенности, цве, величину и т.д.	Большой конструктор, мягкие животные, атрибуты к дидактической игре «Кто что ест?»
	Коммуникация	Развитие речи	№ 17 «Встреча лисенка с дятлом»		Закрепление умений знания составлять описательный рассказ, увеличение словаря; развитие памяти, речевого внимания, контроля за мышечными ощущениями; знакомство со звуками [Д] и [Д'], обучение слоговому анализу; совершенствование возможностей мышц артикуляционного аппарата;	Ёжик, Лисенок; картинка с изображением дятла, артикуляционные карточки «Гармошка» и

				тренировка координации движения пальцев рук, умения воспроизводить движение пальцев рук в соответствии с текстом; воспитание у детей дружеского отношения к окружающим.	«Грибок»; листы с иллюстрациями, зеркала.
	Художественное творчество	Рисование	№9 «Колобок покатылся по дорожке»	Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок, развивать наглядно-образное мышление, воображение, воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности.	Удлиненные полосы бумаги светло-зеленого цвета. Краски гуашевые. Кисти, баночки с водой, салфетки
		Конструирование	№9 Теремок для матрешки.	Учить строить теремок с перекрытиями, учить различать и называть детали (кирпичики, призмы), развивать у детей стремление к игровому и речевому общению, научить разбирать постройку убирать детали на место.	Кубики, кирпичики, призма
4 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 18 «Части суток»	Учить имитировать действия. Обогащать словарь за счёт слов, характеризующих временные понятия.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
		Формирование элементарных математических представлений	№14«Столько же больше, меньше»	Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, воображение; закрепить умение определять и называть цвет предметов. Сравнить предметы по форме, цвету и размеру, использовать понятия «один» и «много»; закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численности групп предметов.	Предметные картинки 1 большое зеленое и 1 красное яблоко, 1 маленькое красное яблоко, 1 груша, 1 большой апельсин, 2 маленьких апельсина, круглый и овальный помидоры.
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№18 «Связная речь» Пересказы коротких рассказов Л.Н. Толстого	Побуждать детей пересказывать небольшой по объему литературный текст	Кукла-Баюнок, книги поэтов, писателей и сказочников; иллюстрации к рассказам Л.Н. Толстого; макет домика
	Коммуникация	Развитие речи	№ 18 «Лосенок ищет папу»	Развитие связной речи, расширение объема словаря, грамматического строя; знакомство со звуками [Л] и	Ёжик, Лисенок; картинка с

					[Л], совершенствование слогового анализа; активизация внимания, памяти, воображения, аналитических способностей, операций синтеза и восстановления; активизация гибкости мышц языка; тренировка координации и синхронности работы рук, умения воспроизводить движения пальцев рук в соответствии с текстом.	изображением лося, артикуляционная карточка «Лошадка»; листы с иллюстрациями, карандаши, зеркала.
		Художественное творчество	Лепка	«Бублики-баранки».	Раскатывание цилиндров (колбасок) разной толщины и длины с замыканием в кольцо. Оформление лепных изделий (посыпание манкой, маком, протыкание дырочек карандашом, пластиковой вилкой, зубочисткой). Развитие глазомера и мелкой моторики.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.
			Аппликация	«Колобок на опушке»	Создание образа колобка: наклеивание готовой формы и дорисовывание деталей фломастерами. Оформление окошка – рисование занавесок, наклеивание декоративных элементов на ставенки.	Подготовленные заготовки для наклеивания, клей, клеёнка, салфетка.
<u>Февраль</u>	1 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 19 «Зима»	Познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; учить отвечать на поставленные вопросы, активизировать словарь, знакомить с символами. Развивать слуховое и зрительное внимание. Закреплять знания детей о необходимости бережно относиться к своему здоровью.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
			Формирование элементарных математических представлений	№ 15 «Столько же больше, меньше»	. закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численности групп предметов; тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, речь, логическое мышление, воображение ;	Карточки нахождение «лишнего» предмета.
		Чтение художественной	Чтение художественной	№19 «Поэзия» «Песенка	Формировать у детей эмоциональное восприятие и понимание содержания сюжета поэтического текста.	Макет корабля или постройка из большого

		литературы	литературы	друзей» (стихи о друзьях и дружбе)		конструктора.
		Коммуникация	Развитие речи	№ 19 «Ку-ку, кукушка»	Обогащение словаря, развитие связной речи, грамматического строя; знакомство со звуками [К] и [К']; совершенствование воображения, аналитических способностей, внимания, самоконтроля; активизация гибкости и подвижности мышц артикуляционного аппарата; тренировка тонкой моторики рук, реализация сюжетной игры с элементами динамических движений пальцев рук.	Ёжик, Лисенок; картинка с изображением кукушки, артикуляционная карточка «Ковшик» (см. Приложение); листы с иллюстрациями, зеркала.
		Художественное творчество	Рисование	№10 «Большая стирка» (платочки и полотенца)	Учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы (платочки и полотенца), вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (бельё сушится на верёвочке), развивать наглядно-образное мышление.	Листы бумаги белого цвета, цветные карандаши
			Конструирование	№10 Домик	Учить строить домик, замыкая пространство из 6 вертикально поставленных кирпичиков, учить различать и называть детали (кирпичики, призмы), развивать у детей стремление к игровому и речевому общению, научить разбирать постройку убирать детали на место	пластины, кирпичики, призма
2 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	Формирование элементарных математических представлений	№ 20 «Птицы»	Познакомить с особенностями внешнего вида и поведения птиц. Развивать мышление; пополнять и активизировать словарь.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
				№ 16»Счет до двух»	Сформировать представление о числе два. умение считать до двух; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя; закрепить представление о числе о числе «один», использование слов «один» и «одна» в речи, умение сравнивать и уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметы по свойствам; тренировать мыслительные операции	Цветы разного размера и цвета

				анализ, сравнение, аналогии, развивать внимание, речь, творческие способности.	
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№20 «Лиса и заяц» русская народная сказка. обр. В. Даля	Обратить внимание детей на развитие сюжета в сказках, на отличительные черты характера лисы, ее поступки и поведение.	Кот Мурлыка, мягкая игрушка - Лиса
	Коммуникация	Развитие речи	№ 20 «Визит диких гусей»	Расширение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуками [Г] в [Г']; тренировка мышечного контроля и тактильной чувствительности, моторной активности и силы языковых мышц; совершенствование мелкой моторики рук, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом; активизация внимания, памяти, мышления, творческого воображения.	Ёжик, Лисенок; картинка с изображением дикого гуся, артикуляционные карточки «Ковшик» и «Котик лакает молоко»; листы с иллюстрациями, зеркала.
	Художественное творчество	Лепка	«Баю-бай, засыпай.»	Моделирование образов спящих существ. Лепка игрушек или животных в стилистике пеленашек: туловище- овоид (яйцо), голова – шар. Оформление композиций в маленьких коробочках.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.
		Аппликация	«Лоскутное одеяло»	Создание образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивание фантиков на основу (2х2, 3х3) и составление коллективной композиции из индивидуальных работ. Освоение понятия «часть и целое».ы4цу	
3 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№21 «Братья наши меньшие» (дикие и домашние животные).	Закреплять знания и представление о животных, узнавать и называть их детёнышей. Учить правильно, употреблять простые предлоги. Развивать способность имитировать движения. Учить различать диких и домашних животных для обеспечения своей безопасности.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
		Формирование элементарных математических представлений	№ 17 «Числа и цифры 1 и 2»	Познакомить с цифрами 1 и 2. Сформировать умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя ; закрепить счет до двух, умение сравнивать группы	Фигуры 3 зайцев, карточки с цифрами 1 и 2

				предметов по количеству; используя числа.	
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№21 «Проза»	Знакомить детей с произведениями русских и зарубежных писателей о приключениях детей, животных и игрушек.	Книги с иллюстрациями к рассказам о животных, игрушках, детях.
	Коммуникация	Развитие речи	№21 «Про хозяйственного хомячка»	Развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуками [X] и [X']; тренировка мимических мышц и мышц артикуляционного аппарата, умения производить ритмические движения руками и пальцами согласно ритму сопутствующего стихотворения; совершенствование восприятия величины и объема изображенного предмета, глазомера, активизация аналитических способностей, воображения, памяти и самоконтроля.	Ежик, Лисенок; картинка с изображением хомяка, артикуляционная карточка «Заборчик»; листы с иллюстрациями, карандаши, зеркала.
	Художественное творчество	Рисование	№11 «Праздничная открытка для папы»	Учить детей рисовать открытку, показать приемы украшения открытки, развивать чувство формы, цвета и ритма, воспитывать самостоятельность. Инициативность.	Листы белого цвета, карандаши, фломастеры
		Конструирование	№11 Домик и теремок	Закрепить умение строить по выбору домик или теремок, учить различать и называть детали (кирпичики, призмы, пластины), развивать у детей стремление к игровому и речевому общению, научить разбирать постройку убирать детали на место	Кирпичики, пластины, призмы
4 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 22 «Чайная посуда»	Познакомить с чайной посудой, уточнить названия и на-значение, учить различать и называть части предметов посуды, а также предметы, сходные по назначению; активизировать словарь. Развивать зрительное внимание, учить сравнивать и сопоставлять. Познакомить с правилами безопасного поведения на кухне.	Игрушки: Лисенок и Ёжик, наглядный материал по теме.
		Формирование элементарных математических	№ 18 «Длиннее, короче»	Сформировать представление о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения, сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на	2 игрушки медведей, 2 шарфа разной длины

			представлений		основе рефлексивного метода; закрепить счет до двух, умение сравнивать предметы по свойствам. Умение сравнивать группы предметов по количеству, используя числа; тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, аналогию, развивать внимание, речь, творческие способности.	
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№22 «Связанная речь»	Побуждать детей составлять короткий рассказ по картине. Формировать обобщающее слово – транспорт. Различать и называть отдельные детали и части предметов	Игрушки: мишка, заяц, кукла, матрешка, автобус.
		Коммуникация	Развитие речи	№ 22 «Про заботливого зайчика и капризную Чайку»	Развитие связной речи, обогащение словаря, знакомство со звуком [Й]; совершенствование внимания, памяти, воображения, мышления, умения рассуждать; активизация возможностей мышц артикуляционного аппарата; тренировка тонкой моторики пальцев рук, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом; воспитание позитивного отношения к дружбе и негативного к эгоизму и душевной черствости; формирование потребности проявлять заботу и приносить радость другу.	Ёжик, Лисенок; картинки с изображением зайца и чайки, артикуляционная карточка «Качели»; листы с иллюстрациями, карандаши, зеркала.
		Художественное творчество	Лепка	№5 «Робин Бобин Барабек»	Создание шуточной композиции по мотивам литературного произведения. Лепка отдельных изображений по замыслу.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.
			Аппликация	Мойдодыр	Учить детей создавать шуточные композиции; наклеивать силуэты игрушек на цветной фон	Силуэты разных игрушек, цветные карандаши
<u>Мар</u> <u>т</u>	1 неде ля	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№23 «Столовая и кухонная посуда»	Уточнить названия и назначение столовой и кухонной посуды, учить различать и называть её части; развивать зрительное внимание и память, уточнить и активизировать качественный и предметный словарь по теме. Развивать зрительное внимание, учить сравнивать и сопоставлять. Познакомить с правилами безопасного поведения на кухне.	Игрушки : Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.

		Формирование элементарных математических представлений	№ 19 «Круг»	Сформировать представление детей о круге как общей форме некоторых предметов, умение распознавать круг в предметах окружающей обстановки; , сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя, и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает; закрепить счет до двух, умение сравнивать предметы по свойствам; тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение. Развивать память, логическое мышление.	Фигурки зайцев, колесо, большой лист бумаги с нарисованными на нем кругами разного размера. Изображением тележки с треугольными колесами. муфта, геометрические фигуры, предметные картинки с изображением
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№23 «Поэзия»	Познакомить детей с многообразием поэтических литературных текстов о детях, их поступках, их отношении к окружающим людям, природе.	Книги К. Чуковского с иллюстрациями, набор персонажей для фланелеграфа.
	Коммуникация	Развитие речи	№ 23 «Про торопливую ящерицу и колючки»	Развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, реализация простейшего звукового анализа; знакомство со звуком [Й']; тренировка воображения, памяти, внимания, восприятия определенных качеств предметов; совершенствование возможностей мышц артикуляционного аппарата, мелкой моторики рук, умения быстро принимать и изменять пальчиковые положения, активизация контроля за тактильными ощущениями и мышечной чувствительностью.	Ёжик, Лисенок; набор колючих и неколючих предметов (небольшие пластмассовые и деревянные детали конструкторов, маленький каучуковый мячик, ластик; массажная щетка для волос, массажная рукавица или массажный коврик с жесткими зубчиками, ершик, жесткая щетка
	Художественное творчество	Рисование	№12 «Цветок для мамочки»	Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме к 8 марта Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (венчик, стебель, листья), упражнять в технике рисования	Листы бумаги белого цвета, сложенного пополам , силуэты ваз, цветные карандаши,

					гуашевыми красками, сочетать разные формы и линии, воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать	фломастеры
		Конструирование	№12«Заборчик»		Учить детей строить заборчик устанавливать кирпичи в ряд	Кирпичики двух цветов
2 неде ля	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№24 «Мебель»		Познакомить с предметами мебели и их назначением, различать и называть детали, похожие предметы, формировать обобщающее понятие «мебель». Развивать мелкую моторику рук. Учить имитировать движения; понимать и использовать в речи простые предложения. Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением. Учить сравнивать и обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, развивать зрительное внимание при рассмотрении незнакомых предметов и умение соблюдать безопасность в окружающей обстановке.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
		Формирование элементарных математических представлений	№20 «Шар»		Уточнить представления о шаре, сформировать представления о его свойствах, умение распознавать шар в предметах окружающей обстановки; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя; закрепить представления о круге, счет до двух, умение выделять свойства предметов и сравнивать предметы по свойствам;	Предметы имеющие форму шара
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№ 24 «Сказки» «У страха глаза велики...»		Воспитывать любовь к литературному жанру-сказка. Развивать наблюдательность и слуховое восприятие литературного текста.	Сказки с иллюстрациями, разрезные картинки
	Коммуникация	Развитие речи	№ 24 «Концерт суслика»		Обогащение словаря, развитие связной речи, грамматического строя, слогового анализа, активизация воздушной струи; знакомство со звуками [С] и [С']; тренировка силы и активности мышц артикуляционного аппарата; обучение умению длительно удерживать пальчиковую позу, закрепление умения выполнять действия пальцами руки в соответствии с текстом.	Ёжик, Лисенок; картинка с изображением суслика, артикуляционная карточка «Индюк»; листы с иллюстрациями, карандаши, зеркала.

	Художественное творчество	Лепка	№47 «Сосульки»	Освоение способа лепки предметов в форме конуса. Моделирование сосуллек разной длины и толщины.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.	
		Аппликация	№50 «Неваляшка танцует»	Развивать у детей творческое воображение, фантазию. Побуждать составлять из готовых бумажных кругов и квадратов узор и наклеивать его. Использовать в дальнейшем работы как атрибут игры.	Лист из рабочей тетради, подготовленные заготовки для наклеивания, клей, клеёнка, салфетка.	
	3 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№25 «Одежда	Уточнить названия, назначение головных уборов и предметов одежды, её детали; учить, активно использовать обобщающее слово «одежда». Формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Развивать восприятие, зрительное внимание; учить сравнивать и обобщать.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
			Формирование элементарных математических представлений	№ 21 «Счет до трех»	Сформировать представление о числе 3. Умение считать до трех; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя, и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает»; закрепить представления о числах 1 и 2, умение использовать их названия в речи, сравнивать и уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметы по свойствам. тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, воображение, творческие способности, умение пользоваться мимическими мышцами.	3 круга – лица с разным выражением, 3 треугольника-колпачка разного цвета, карточки с нарисованными на них мячамию
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№25 «Проза» Мишка - башка В. Бианки	Формировать у детей целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы. Развивать интонационную выразительность.	Фигурки для фланелеграфа	
	Коммуникация	Развитие речи	№ 25 «В поисках мёда»	Обогащение словаря, развитие связной речи, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуками [з] и [з'], активизация контроля за мышечными ощущениями; тренировка воображения, сообразительности, аналитических	Ёжик, Лисенок; картинка с изображением пчелы, артикуляционные картинки: «Блинчик»,	

				способностей, памяти, внимания; совершенствование мышц речевого аппарата, умения принимать и изменять артикуляционные положения; закрепление умения поочередно загибать пальцы, выполнять действия в соответствии с текстом; обучение умению работать с лабиринтом.	«Эскимо», «Ковшик»; листы с иллюстрациями, карандаши, зеркала.
	Художественное творчество	Рисование	№13 «Сосульки»	Создание изображений в форме вытянутого треугольника. Сочетание изобразительных техник; обрывная аппликация, рисование красками и карандашами.	Листы бумаги светло- голубого цвета, гуашевые краски желтого цвета, кисти . баночки с водой, салфетки
		Конструирован ие	№13 «Садик для матрешек.»	Учить детей строить садик для матрешек (кирпичик ставить на длинную узкую грань, потом на короткую узкую . чередовать по цвету), развивать умение играть с постройкой	Кирпичики разного цвета
4 неде ля	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№26 «Обувь»	Формировать обобщающее понятие «обувь»; уточнять и активизировать глагольный и предметный словарь по теме. Уточнить названия и назначение обуви, группировать по сезонному признаку, развивать зрительное внимание, учить сравнивать.	Игрушки: Лисенок и Ёжик, наглядный материал по теме.
		Формирование элементарных математически х представлений		КАНИКУЛЫ	
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№26 «Связная речь» Наша Маша!	Побуждать детей составлять рассказ по набору предметов из трех-четырёх простых предложений вместе с воспитателем. Употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.	Предметы кукольной мебели: стол, стул, шкаф, продукты питания.
	Коммуникация	Развитие речи	№ 26 «Как цапля спасла непослушного Лисёнка»	Обогащение словаря; развитие связной речи, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуком [Ц]; тренировка внимания, памяти, воображения, сообразительности, умения	Ёжик, Лисенок; картинка с изображением цапли; листы с

					рассуждать; усиление двигательной активности мышц артикуляционного аппарата; активизация координации движений, гибкости и ловкости пальцев рук, умения чередовать статические пальчиковые положения и динамические движения.	иллюстрациями, зеркала.
		Художественное творчество	Лепка	№49 «Неваляшка»	Учим катать шары разного размера, последовательно выполнять все этапы работы, изображать на шаре лицо при помощи палочки (крышечки от фломастера, трубочки от коктейля и т.п.). Закрепляем простейшие правила соединения деталей.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.
			Аппликация	№ 51 «Ходит в небе солнышко»	Составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей. Развитие чувства формы и ритма	Лист из рабочей тетради, подготовленные заготовки для наклеивания, клей, клеёнка, салфетка.

Месяц/Тема месяца	Неделя	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Тема	Программное содержание	Оборудование, материалы
Апрель	1 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№27 «За покупками»	Учить группировать предметы по общему признаку; уточнять и активизировать качественный словарь. Развивать (формировать) пространственные ориентировки. Закреплять правила безопасного поведения в магазине.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
			Формирование элементарных математических представлений	№ 22 «Треугольник»	Сформировать представление о треугольнике как общей форме некоторых предметов, умение распознавать треугольную форму в предметах окружающей обстановки ;сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя; закрепить счет до 3, умение сравнивать предметы по свойствам; тренировать мыслительные операции анализ,	Изображение 3 клоунов, 3 колпачка, карточки с разным количеством точек и предметов, предметные картинки с изображением предметов не

				сравнение и обобщение. Развивать память, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.	треугольной формы.
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№27 «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковский	Показать тематическое разнообразие русской и зарубежной лирики, формировать нравственные качества и взаимоотношения детей, понимать юмористический стихотворный текст.	Текст стихотворения
	Коммуникация	Развитие речи	№ 27 «История про ужа»	Обогащение словаря, развитие связной речи, слогового анализа, активизация воздушной струи; знакомство со звуком [Ш]; формирование воображения, внимания, контроля за своими тактильными и мышечными ощущениями; совершенствование аналитических способностей; тренировка работы мышц речевого аппарата, дифференцированных движений языка и его способности изменять артикуляционные положения, мелкой моторики, координации движений пальцев рук; воспитание у детей сочувствия и желания помочь попавшему в беду.	Ёжик, Лисенок; картинка с изображением ужа, артикуляционные карточки: «Иголочка», «Часики», «Качели», «Грибок»; листы с иллюстрациями, карандаши, зеркала.
	Художественное творчество	Рисование	№55 «Почки и листочки»	Учить детей создавать сюжет, вызвать интерес к созданию образа ; развивать чувство композиции, воспитывать интерес к рисованию	Листы бумаги синего цвета , гуашь жёлтого и белого цветов, кисти, баночки с водой, салфетки
		Конструирование	№14 «Загородка для лошадки»	Учить детей строить загородку (чередовать кубики и кирпичики по цвету), развивать умение играть с постройкой , разбирать постройку и убирать детали на место.	Кирпичики и кубики разного цвета
2 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 28 «Путешествие в голубую страну»	Закреплять представления о голубом цвете. Закреплять знания, полученные на занятиях по математике. Развивать зрительное внимание, моторику, воображение, речь. Учить соблюдать безопасность в незнакомой обстановке.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
		Формирование элементарных математически	№23 «Число и цифра 3»	Познакомить с цифрой 3, сформировать умение соотносить цифру 3 с количеством; закрепить представление о круге и треугольнике, счет до трех.	.Орнамент составленный из кругов и

		х представлений			треугольников, карточки с цифрами 1, 2, 3, 4, 5, и 6
		Чтение художественной литературы	№ 27 «Лиса и журавль»	Активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закреплять четкое произношение звуков з и з выделять эти звуки в словах	Кот Мурлыка, книга с текстом сказки
	Коммуникация	Развитие речи	№ 28 «История про толстого жука»	Увеличение объема словаря; развитие связной речи, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуком [Ж], активизация контроля за мышечными ощущениями; совершенствование работы артикуляционных мышц и увеличение их силы путем последовательного выполнения серии артикуляционных упражнений; реализация моторного праксиса в процессе сюжетной игры с использованием движений кистей и пальцев рук; тренировка воображения, речевого внимания, сообразительности, самоконтроля; формирование у детей позитивного отношения к занятиям физкультурой и спортом.	Ёжик, Лисенок; картинка с изображением жука, артикуляционные карточки: «Ворота», «Часики», «Индюк», «Лошадка», «Почисти зубы» (зубная щетка), «Котик лакает молоко»; листы с иллюстрациями, зеркала.
	Художественное творчество	Лепка	№126 «Птенчики и листочки»	Закрепляем способ соединения деталей примазыванием. Учимся создавать полые формы путём «вдавливания».	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.
		Аппликация	№55 «Почки и листочки»	Освоение изобразительно-выразительных средств для передачи трансформации образа; рисование ветки с почками и наклеивание листочков	Лист из рабочей тетради, подготовленные заготовки для наклеивания, клей, клеёнка, салфетка.
3 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 29 «Весна»	Познакомить детей с характерными признаками весны. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику и умение соблюдать безопасность на природе. Закреплять знания детей о необходимости бережно относиться к своему здоровью.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.

		Формирование элементарных математических представлений	№ 24 «На, Над, Под»	Уточнить представление о пространственных отношениях «на» «над» «под» тренировать умение ,понимать и правильно употреблять слова «на», «над», «под» в речи; актуализировать представления о пространственных отношениях «между», «наверху», «внизу», тренировать умение различать левую и правую руки	Карточки с цифрами 1, 2 и 3.
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы №28 «Проза» Бранись, бранись, да на себя оглянись!	Закрепить знания детей о ранее прочитанных рассказов о животных, игрушках и детях. Воспитывать творческую активность и партнерские отношения на занятии.	Книги с иллюстрациями к знакомым рассказам о животных, игрушках, детях, волшебный сундучок.
		Коммуникация	Развитие речи № 29 «Про воробья, который не умел чирикать»	Увеличение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуком [Ч], фиксация внимания на мышечных ощущениях; совершенствование сообразительности, воображения, памяти, аналитических способностей, контроля за своими действиями; тренировка мышц артикуляционного аппарата, мелкой моторики рук, умения выполнять действия в соответствии с текстом.	Ёжик, Лисенок; картинки с изображением воробья и хорька, артикуляционные карточки: «Вкусное мороженое», «Ковшик», «Котик лакает молоко»; листы с иллюстрациями, карандаши, зеркала.
		Художественное творчество	Рисование № 58 «Божья коровка»	Рисование выразительного, эмоционального образа жука «солнышко» на основе зеленого листика, вырезанного воспитателем.	Гуашевые краски, бумага голубого цвета, кисти, баночки с водой , салфетки.
			Конструирование №15 «Высокий и низкий заборчик»	Учить детей строить высокие и низкие заборчики (чередовать кирпичики по цвету), развивать умение играть с постройкой , разбирать постройку и убирать детали на место	Кирпичики разного цвета
4 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 30 «Времена года»	Повторить основные признаки всех времён года, соотносить каждое время года с определённым цветом. Развивать слуховое внимание, обогащение словаря на основе представлений об окружающем.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.

				Учить строить распространённые предложения. Обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе и необходимости учитывать их в повседневной жизни.	
		Формирование элементарных математических представлений	№ 25 «Выше, Ниже»	Уточнить представления о пространственных отношениях «выше», «ниже», тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «на», «над», «под» в речи, сформировать представление о сравнение предметов по высоте,	Кубики ЛЕГО, листы бумаги разного размера
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	№29 «Рассказывание по настенным картинам»	Побуждать детей составлять короткий рассказ по картине вместе с воспитателем. Выделять главное в картине, отвечая на вопросы педагога. Вырабатывать правильный темп речи.	Картина «Кошка с котятами» из серии наглядного пособия «Домашние животные»
	Коммуникация	Развитие речи	№ 30 «О том, как щука стала доброй»	Обогащение словаря; развитие связной речи, слогового анализа; знакомство со звуком [Щ']; совершенствование контроля за мышечными ощущениями; активизация работы мышц речевого аппарата; тренировка тонкой моторики рук, координации и синхронности движений кистей и пальцев обеих рук; активизация внимания, сообразительности, памяти, мышления, самоконтроля; воспитание отрицательного отношения к попыткам обидеть слабого.	Ёжик, Лисенок; картинка с изображением щуки, артикуляционные карточки: «Ворота», «Почисти зубы», «Маляр», «Блинчик», «Молоток», «Заборчик»; листы с иллюстрациями, карандаши, зеркала.
	Художественное творчество	Лепка	№57 « Ути -ути! »	Лепка птиц ; раскатывание шара, оттягивание части материал для головы, прищипывание хвостика, вытягивание клювика.	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.
		Аппликация	№ 59 «Флажки»	Составление линейной композиции из флажков, чередующихся по цвету или форме. Оформление флажков декоративными элементами.	Лист из рабочей тетради, подготовленные заготовки для наклеивания, клей, клеёнка, салфетка.

Месяц/Тема месяца	Неделя	Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность	Тема	Программное содержание	Оборудование, материалы
Май	1 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 31 «Времена года»	Повторить основные признаки всех времён года, соотносить каждое время года с определённым цветом. Развивать слуховое внимание, обогащение словаря на основе представлений об окружающем. Учить строить распространённые предложения. Обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе и необходимости учитывать их в повседневной жизни.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
			Формирование элементарных математических представлений	№ 26 «Слева, справа»	Уточнить представления о пространственных отношениях «выше», «ниже», тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «на», «над», «под» в речи, сформировать представление о сравнении предметов по высоте,	Веревки, игрушка – заяц.
			Чтение художественной литературы	№30 «Ласточка с весною в сени к нам летит»	Развивать чувство ритма, интонации; использовать в своей речи поэтические языковые средства выразительности.	Картины «Весна», «Грачи прилетели»,
		Коммуникация	Развитие речи	№ 31 «История о вороне и шоколадном яйце»	Обогащение словаря; развитие связной речи, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуками [Р] и [Р']; развитие артикуляционных мышц, их силы, способности удерживать положение во время вибрации языка, активизация воздушной струи; совершенствование мелкой моторики рук, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом; тренировка речевого и зрительного внимания, контроля, воображения, образного мышления.	Ёжик, Лисенок; картинка с изображением вороны, артикуляционные карточки: «Блинчик», «Вкусное мороженое», «Почисти зубы», «Качели», «Индюк» (см. Приложение); листы с иллюстрациями, зеркала.
	Художественное творчество	Рисование	№63 «Цыплята и одуванчики»	Учить создавать монохромные композиции на цветном фоне, обогатить возможность модульного рисования – создавать образы цыплят и одуванчиков приёмом «примакивание» (пальчиком или ватной	Листы бумаги зелёного цвета. Гуашевые краски жёлтого цвета, кисти,	

				палочкой), воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых картинах природы в изобразительной деятельности.	ватные палочки, баночки с водой, фломастеры, салфетка
		Конструирование	№16 По замыслу (заборчики по своему желанию)	Учить детей строить заборчики по своему желанию, используя в своей работе кубики и кирпичики разного цвета, развивать умение играть с постройкой, разбирать постройку и убирать детали на место	Кубики и кирпичики
2 неделя	Познание	Ознакомление с окружающим миром	№ 32 «Итоговое обобщающее занятие»	Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. Развивать любознательность, самостоятельность, умение работать в коллективе, помогать активизировать словарь. Обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе и необходимости учитывать их в повседневной жизни.	Игрушки: Лисёнок и Ёжик, наглядный материал по теме.
		Формирование элементарных математических представлений	Повторение		
		Чтение художественной литературы	№31 «Гуси-лебеди»	Обратить внимание детей на поступки главных героев, их поведение. Побуждать детей понимать сюжет сказок, определять добро и зло.	Текст сказки, иллюстрации
	Коммуникация	Развитие речи	№ 32 «Встреча игрушек со своими хозяевами»	Развитие у детей творческого воображения, наглядно-образного мышления, памяти, внимания; реализация полученных артикуляционных умений, моторного праксиса рук и навыков простейшего звукового анализа в ходе участия в сюжетно-ролевой игре.	Ёжик, Лисенок, игрушечный легковой автомобиль; листы с иллюстрациями, зеркала.
	Художественное творчество	Лепка	№61 «Филимоновские игрушки»	Знакомство с филимоновской игрушкой. Рассмотрение. Обследование, сравнение, обыгрывание разных фигурок	Пластилин, клеёнка, стека, салфетка.
		Аппликация	№63 «Носит одуванчик желтый сарафанчик»	Создание выразительных образов луговых цветов – желтых и белых одуванчиков в технике обрывной аппликации. Развитие мелкой моторики рук.	Листы бумаги, ватные палочки, тряпочка, салфетки, гуашевая краска
3	Познание	Ознакомление с	Диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала.	Тестовые задания

неде ля		окружающим миром				
		Формирование элементарных математически х представлений	Диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала.		
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала.	
		Коммуникация	Развитие речи	Диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала.	
		Художественное творчество	Рисование	Диагностика	Выявить уровень усвоения материала.	
			Конструирован ие	Диагностика	Выявить уровень усвоения материала.	
4 неде ля	Познание	Ознакомление с окружающим миром	Диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала.	Тестовые задания	
		Формирование элементарных математически х представлений	Диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала.		
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала.		
	Коммуникация	Развитие речи	Диагностика	Выявить уровень усвоения программного материала.		
	Художественное творчество	Лепка	Диагностика	Выявить уровень усвоенного материала		
		Конструирован ие	Диагностика	Выявить уровень усвоенного материала		